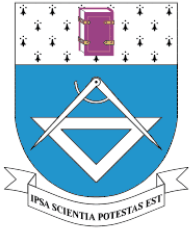




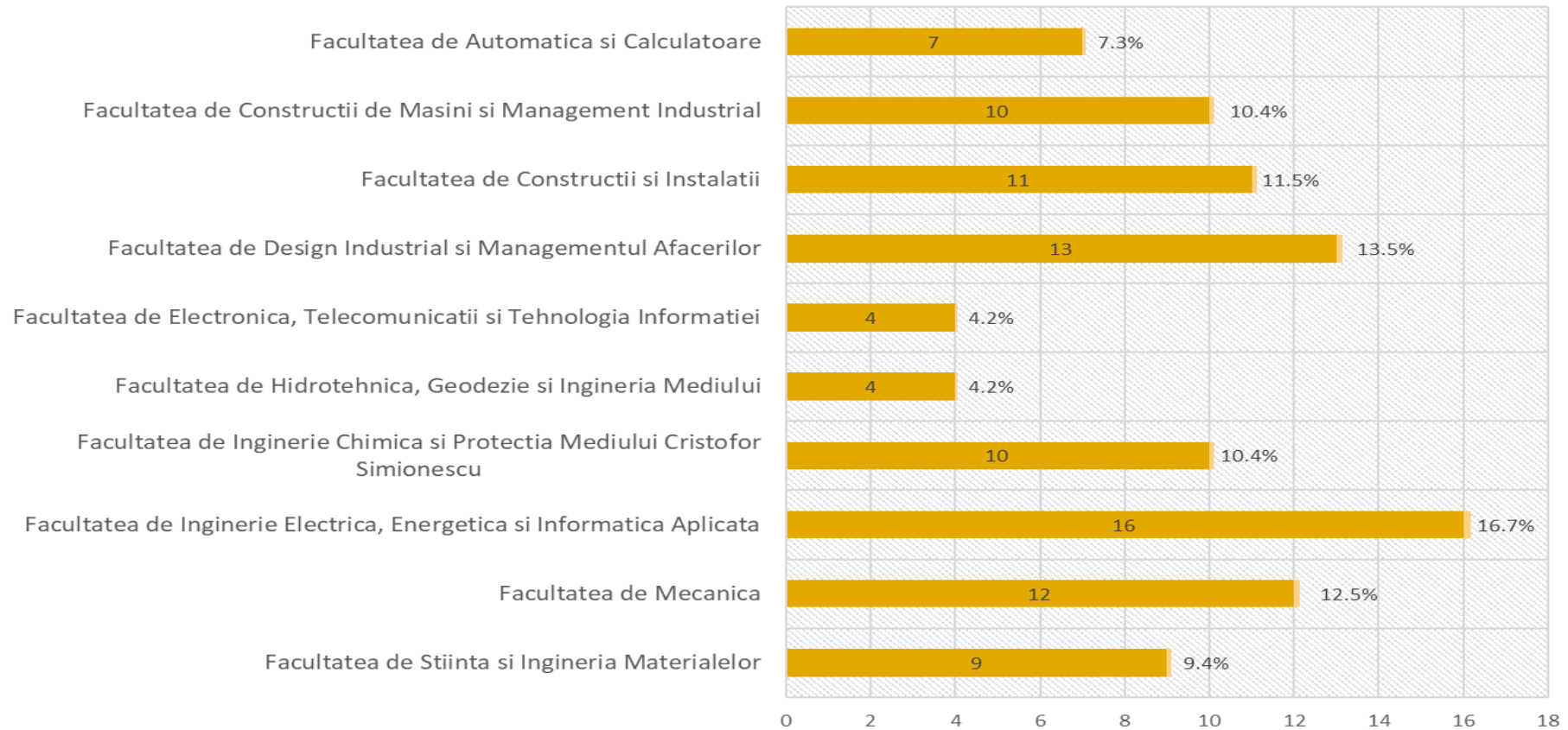
# Chestionar studii doctorale 2023 - IOSUD

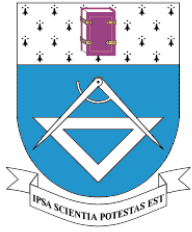
---

FEEDBACK DE LA 96 DE  
STUDENȚI DOCTORANZI

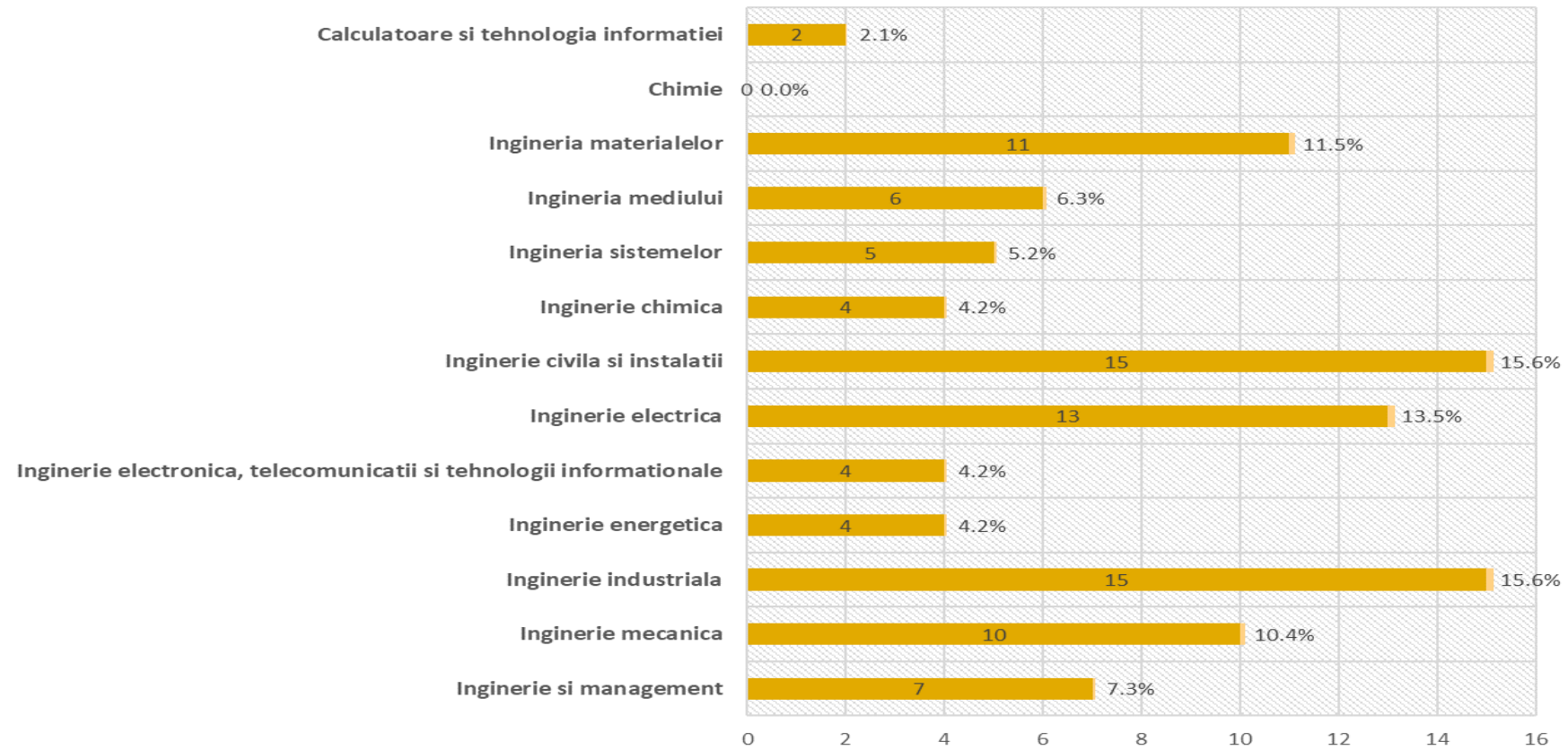


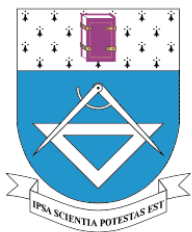
# La ce facultate sunteți înmatriculat?



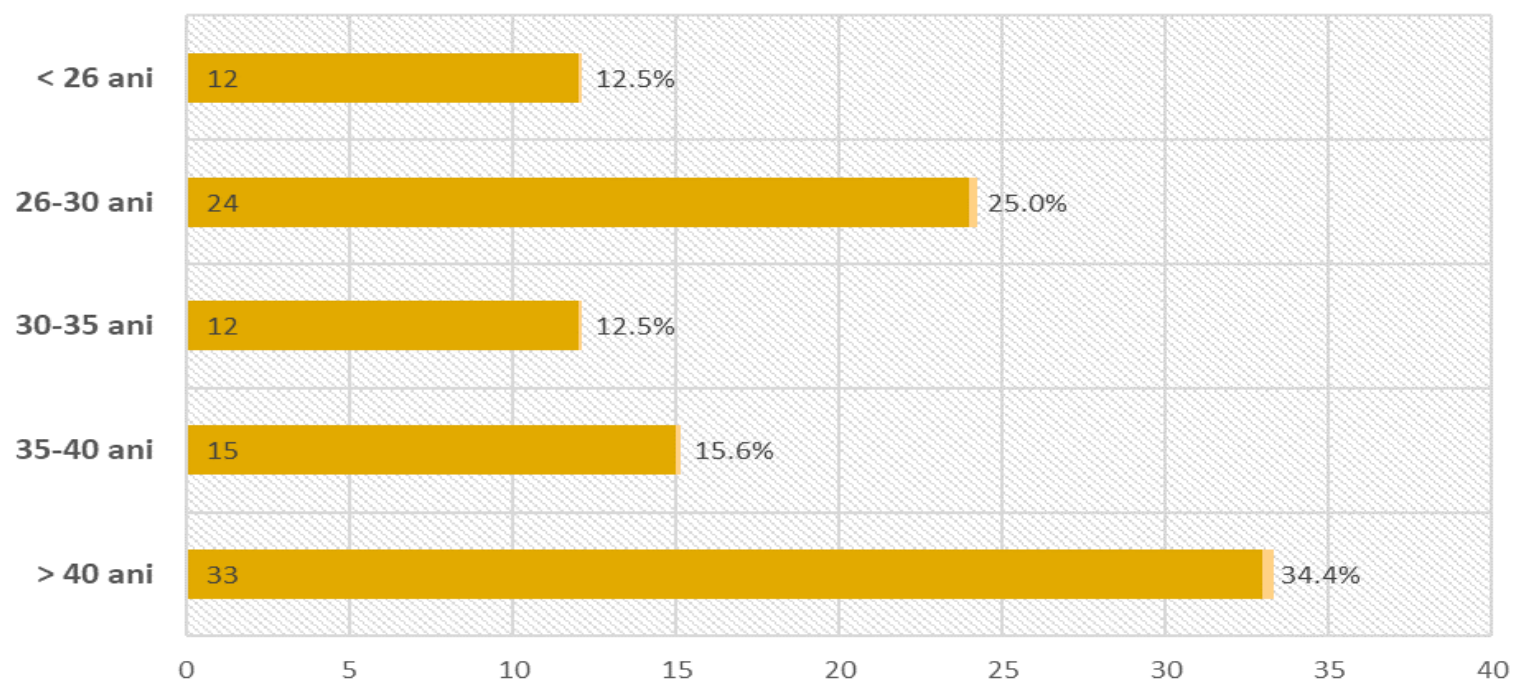


# Domeniul de doctorat:



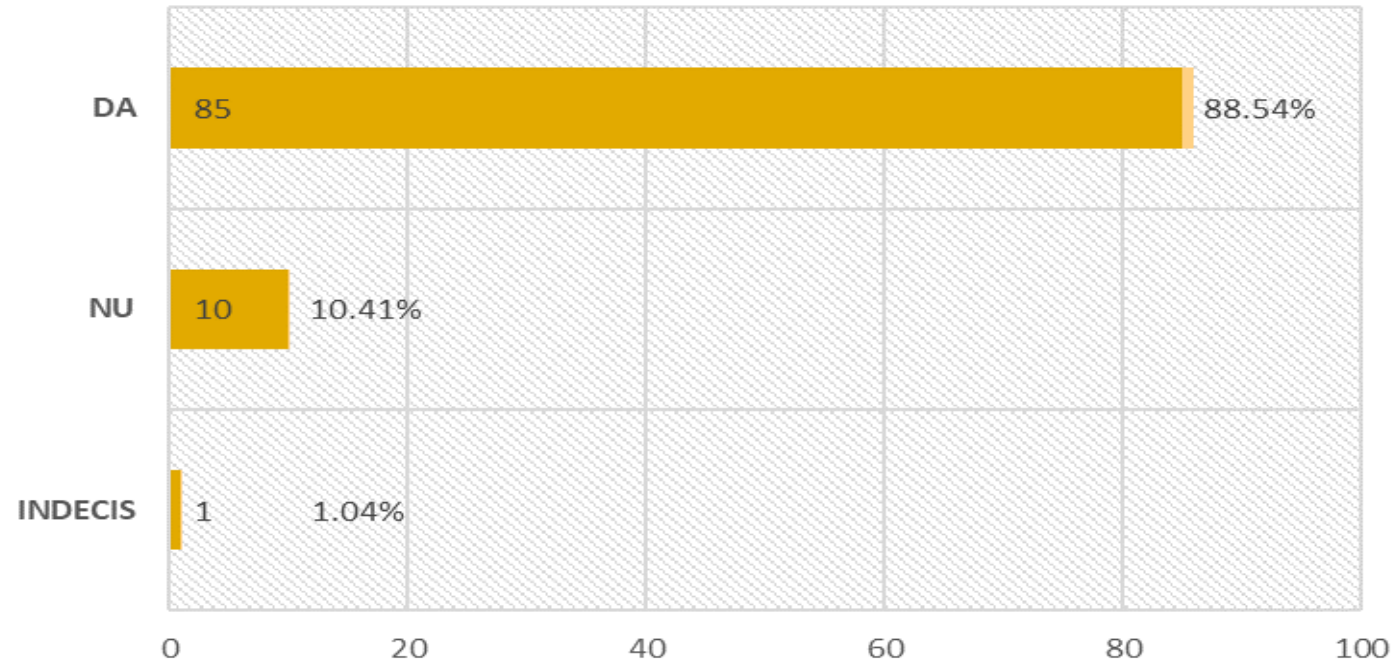


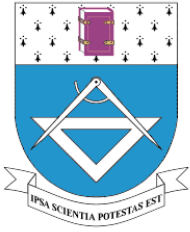
# Care este vârsta dumneavoastră?





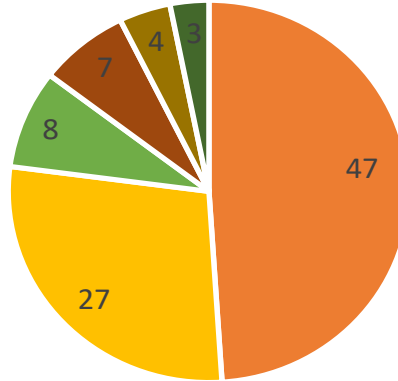
# La momentul actual sunteți angajat?





# Ce dificultăți întâmpinați în desfășurarea studiilor doctorale?

- în date numerice -



- Fără dificultăți
- Lipsa de timp
- Probleme de publicare/ cercetare
- Dificultăți financiare
- Lipsa de coordonare
- Mixte/ neprecizate



# Ce dificultăți întâmpinați în desfășurarea studiilor doctorale?

- în răspunsuri concrete -

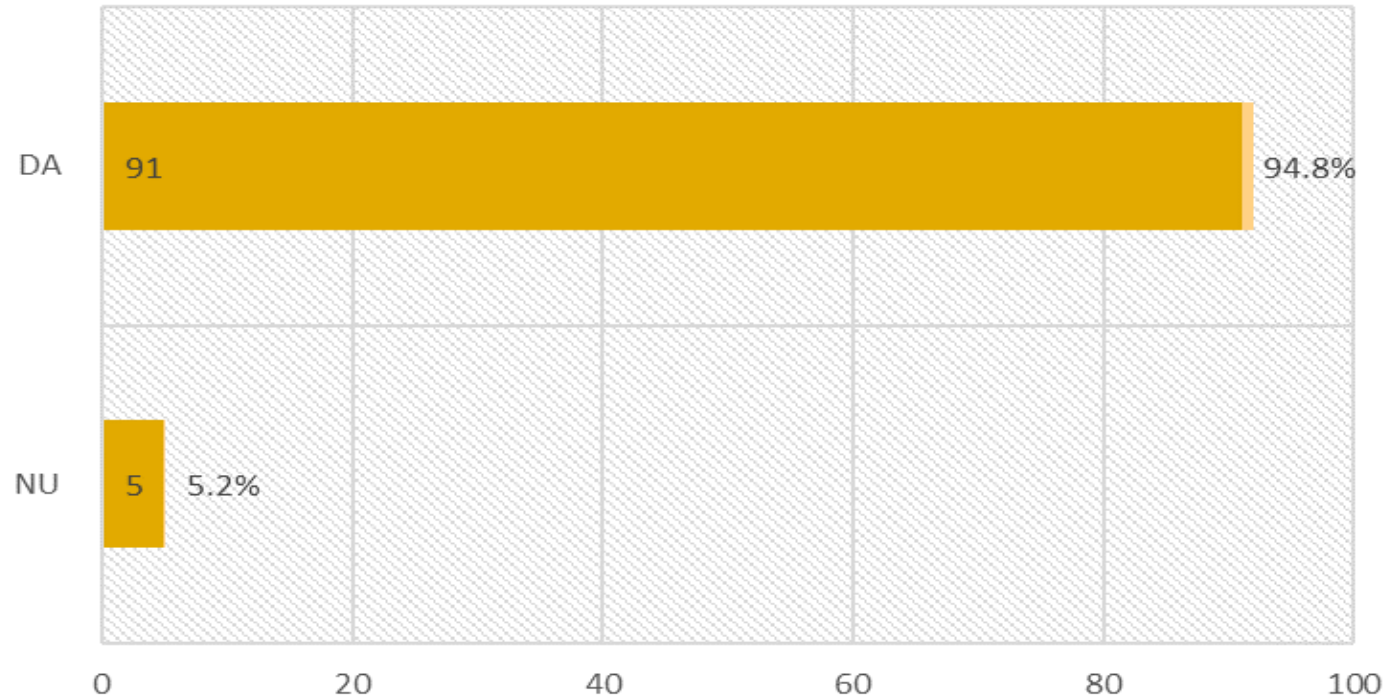


Fără dificultăți	Lipsa de timp/ Managementul timpului	Probleme de publicare/ de cercetare	Dificultăți financiare	Lipsa de coordonare	Mixte: de motivație/ de informare/ neprecizate
Nu întâmpin dificultăți.	Timp disponibil insuficient.	Producerea de rezultate originale.	Dificultăți financiare, dificultate în experimentare.	Nu am primit și nu primesc feed-back la mesaje și lucrările trimise. Am depus teza de doctorat, criteriile și toate dovezile în data de 31 martie 2021. Particip, în continuare, la CSD. Sunt în al 3-lea an de grație și, nu știu, dacă voi finaliza studiile doctorale. În situația dată, consider că, sunt într-o mare dificultate, chiar într-un impas.	Lipsa motivațională.
Nici una.	Dificultăți legate de organizarea și gestionarea timpului.	Publicarea greoaie a articolelor.	Lipsa echipamentelor de cercetare.		Lipsa unor surse de informație pe tema doctorală.
Momentan, nu întâmpin dificultăți.	Gestionarea eficientă a timpului pentru a găsi un echilibru între serviciu, familie și doctorat.	Procesul de indexare al conferințelor ISI a durat foarte mult. Unele conferințe (care în cursul anilor au fost indexate ISI), nu au mai primit indexare în anii de pandemie.	Costuri mari pentru: participarea la Conferințe, publicarea articolelor etc.	Lipsa de timp dedicat doctoranzilor din partea conducătorilor lor.	Medie
Nu am întâmpinat dificultăți. Încerc să îmbin util timpul atât pentru studiile doctorale, cât și pentru serviciul pe care îl am.	Fiind angajată într-o companie privată, și ținând cont de volumul de lucru din cadrul companiei, cel mai adesea programul meu este de 10h/zi. Astfel, pentru desfășurarea studiilor doctorale îmi pot aloca aproximativ 3-4h/zi. La toate acestea se adaugă epuizarea fizică și mentală. Pe lângă asta, sunt factori de natură psihologică (overthinking, anxietate) vis-a-vis de finalizarea studiilor doctorale, pe care încerc să îi țin sub control.		Lipsa unei burse (surse de venit suplimentare) îmi scade uneori motivația de a investi mai mult timp în cercetare.		
Nu am întâmpinat dificultăți în desfășurarea studiilor doctorale.	Criza de timp.	Doar dificultăți specifice activităților de cercetare.	Lipsa fondurilor, proces greoi de aprobare a referatelor de cheltuieli.	Orientare.	Medie
Nu este cazul.	Durata prea scurtă pentru finalizarea tezei de doctorat.	Finalizarea acestora.	Bugete mici sau inexistente pentru a publica și a participa la conferințe internaționale, chiar și în perioada de prelungire/grație. Birocrație sporită pentru deconturi, umblat mult la birouri.		
Sunt la început și momentan nu am probleme.	Managementul timpului.	Publicarea de articole presupune uneori termene foarte scurte, dificil de urmat.		Lipsa cooperării / implicării cadrelor didactice.	
Nu sunt.	Jonglarea între locul de muncă și studii.	De scriere a lucrărilor.			
În cazul meu, nu am avut dificultăți mari. Totul s-a desfășurat normal.					



# Vă simțiți parte integrantă a TUIASI?

**TUIASI**  
*doctoral*

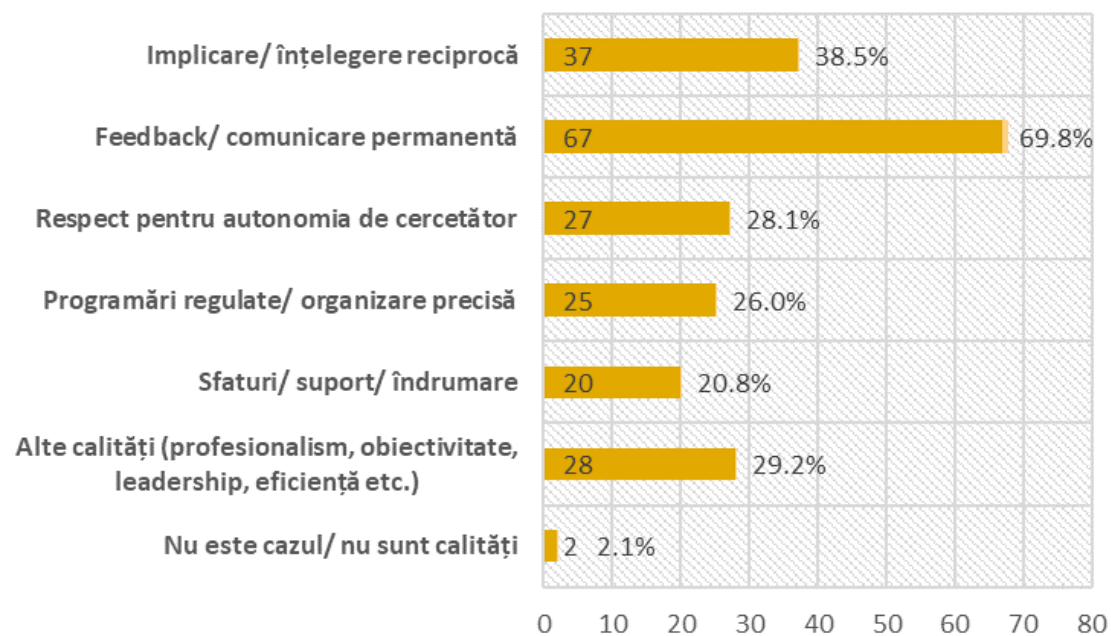






# Care sunt calitățile pe care le-ați observat în relația cu conducătorul dumneavoastră de doctorat (ex. implicare emoțională, disponibilitate permanentă pentru feedback, respect pentru autonomia dumneavoastră ca cercetător, programarea unor întâlniri regulate etc.) ?

## Ponderea calității în răspunsuri

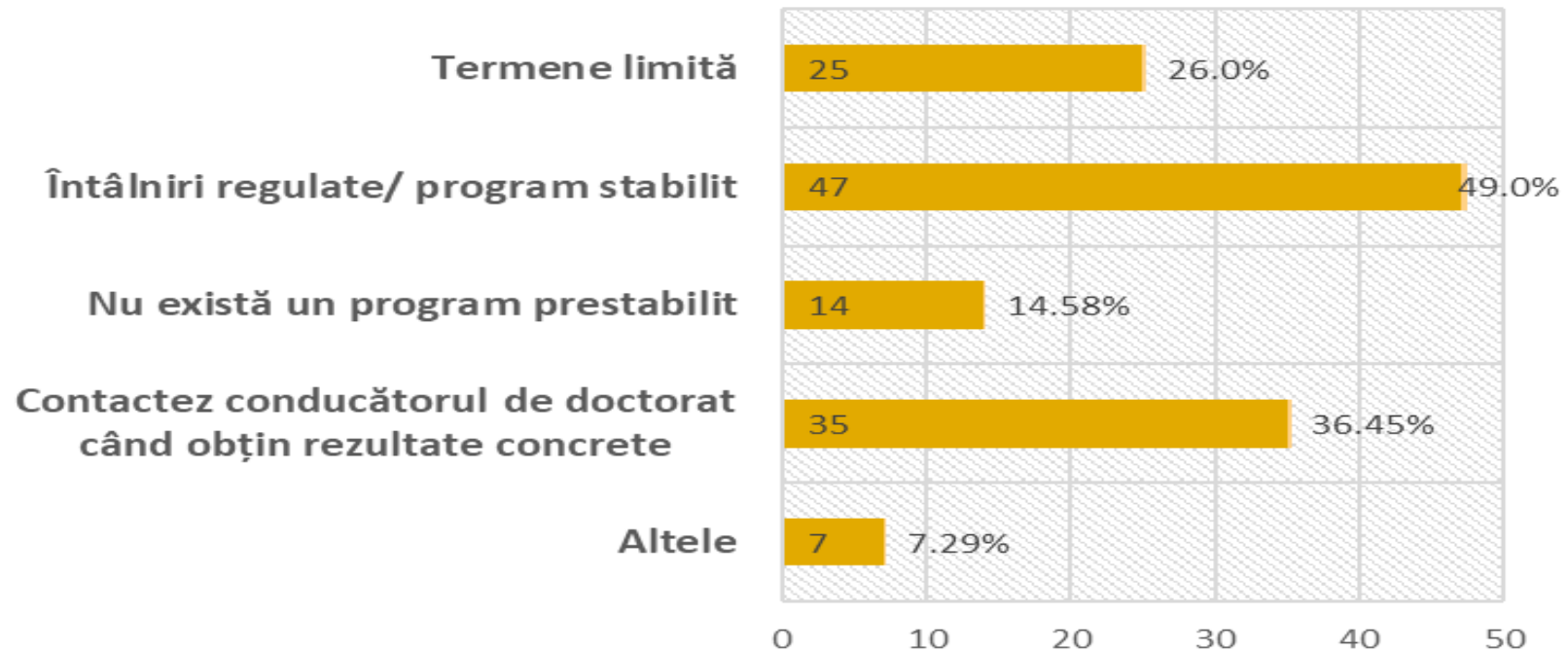


## CALITĂȚILE CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT ÎN RĂSPUNSURI CONCRETE:

<p>Despre conducătoarea mea de doctorat pot spune doar că este un profesor de excepție. Printre abilitățile doamnei profesoare se regăsesc toate cele oferite drept exemplu, iar pe lângă acestea, pot spune că este un adevărat model. Întâlnirile regulate pe care le programăm, deschiderea doamnei profesoare în legătură cu ideile pe care le expun, dar și faptul că mă motivează, cu siguranță vor cântări într-un mod benefic în ceea ce ține de reușitele mele pe plan profesional.</p>	<p>Relația mea este una bazată pe încredere și respect care se datorează și continuității studiilor mele în același domeniu.</p>	<p>Răspunsuri prompte și la subiect pentru stabilirea direcției de cercetare și rezolvarea problemelor întâlnite.</p>
<p>Perseverență, disponibilitate permanentă pentru a veni în ajutorul meu, implicare emoțională, rapiditate la rezolvarea problemelor, caracter puternic.</p>	<p>Domnul profesor este disponibil oricând și îmi permite să lucrez în ritmul propriu, ceea ce pentru mine este foarte important.</p>	<p>Abilitatea de a oferi suport, de a motiva și de a impulsiona activitatea.</p>
<p>Sursă de inspirație, integritate profesională, etică și luciditate în feed-back-ul primit.</p>	<p>Seriozitate, devotament, punctualitate.</p>	<p>Profesionalism, corectitudine, cinste, demnitate, etc.</p>



# Cum se derulează activitatea la doctorat?

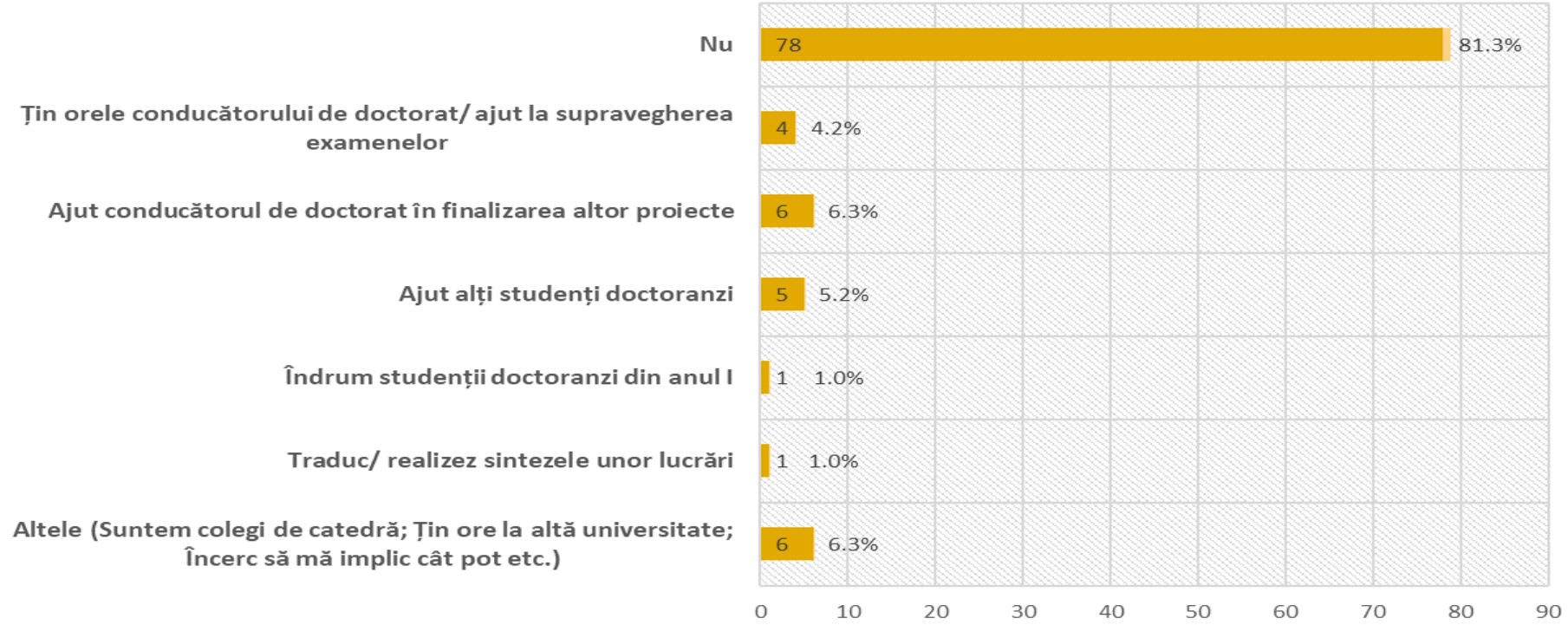




# Realizați și alte activități pentru conducătorul de doctorat?



## Ponderea activităților în răspunsuri



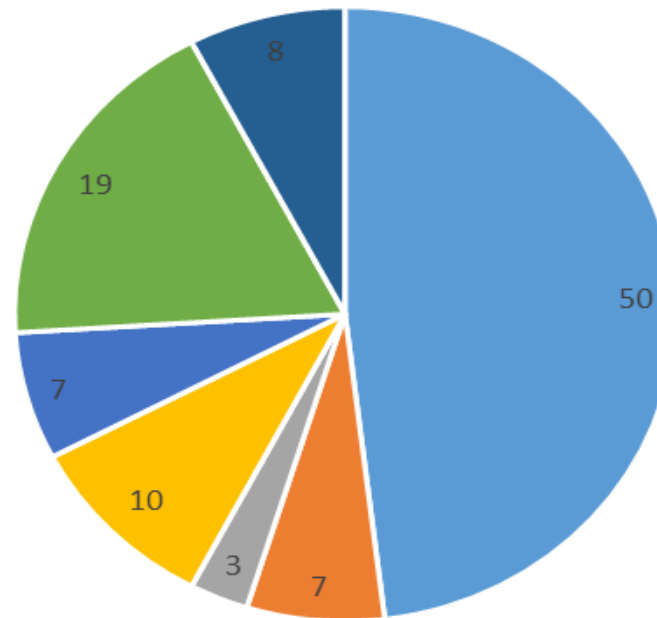


Ce părere aveți despre afirmația: „Câteodată îmi vine să renunț la studiile doctorale.” Dacă ați simțit acest lucru, care a fost motivul?



În date numerice

- Nu
- Lipsa de perspective de dezvoltare
- Cooperarea greoaie cu conducătorul de doctorat
- Lipsa unor rezultate în activitatea de cercetare
- Lipsa finanțării
- Lipsa timpului
- Altele





# Ce părere aveți despre afirmația: „Câteodată îmi vine să renunț la studiile doctorale.” Dacă ați simțit acest lucru, care a fost motivul?

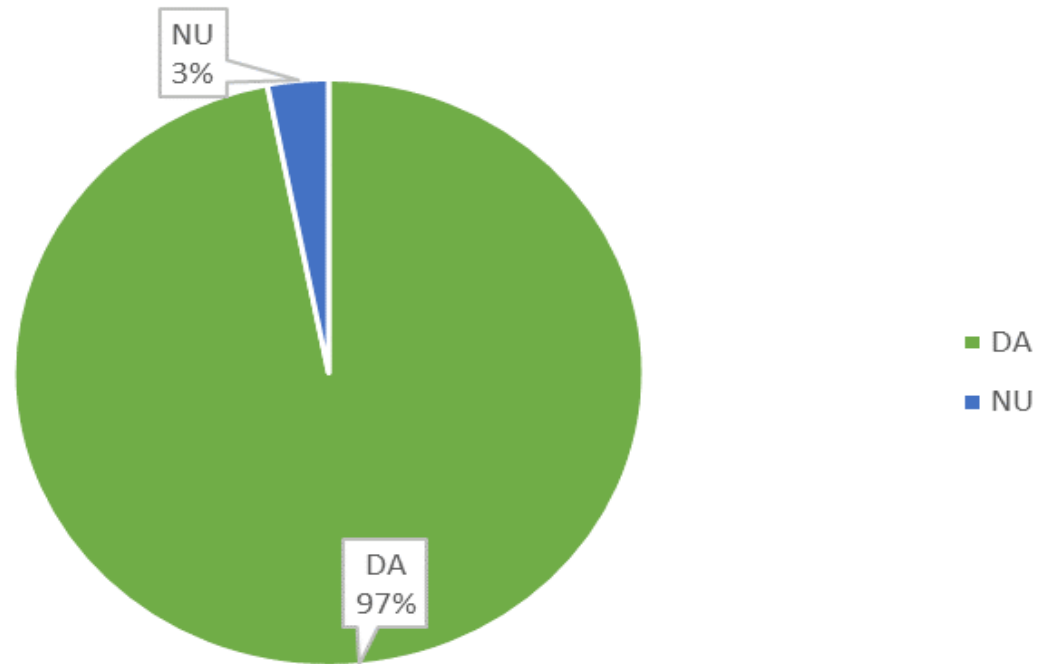


- în răspunsuri concrete -

<p>Am simțit acest lucru atunci când nu obțineam rezultate bune pe cercetarea efectuată și aveam impresia că am lucrat jumătate de an degeaba, fără să pot raporta în lucrări științifice munca depusă. Mai târziu am înțeles că este normal să trec prin asemenea perioade în cercetare, rezultatele au început să apară după eșec.</p>	<p>Nu am întâmpinat dificultăți majore pentru a renunța la doctorat. Obiectivele propuse mă ajută la continuarea și finalizarea doctoratului.</p>	<p>Am avut acest impuls din cauza timpului insuficient disponibil pentru obținerea unor rezultate care să mă mulțumească d.p.d.v. calitativ, precum și contextul recent/actual internațional (ex. pandemie, război etc.) care m-au făcut să-mi retrasez prioritățile.</p>
<p>În pofida tuturor dificultăților, nu voi renunța, voi rezista până la atingerea obiectivului, susținerea tezei de doctorat.</p>	<p>Niciodată nu am simțit dorința de a renunța la studiile doctorale.</p>	<p>Uneori îmi pierd încrederea în mine, dar cu ajutorul domnului profesor reușesc să depășesc toate obstacolele.</p>
<p>Lipsa unui laborator care să concentreze într-o singură zonă toată aparatura și condițiile de mediu necesare realizării testelor. Pentru cercetare, descoperire și inovare este nevoie de timp, pasiune și resurse suficiente care să-ți permită să testezi fiecare idee care îți vine în minte legată de domeniul pe care îl studiezi. În același timp este foarte importantă colaborarea interdisciplinară pentru înțelegerea modului în care proprietățile diferitelor materiale interacționează. Ceea ce nu vezi tu poate observa celălalt și din mici accidente pot rezulta descoperiri mărețe dacă există un alt punct de vedere, o privire din alt unghi al științei.</p>	<p>Cunosc această afirmație, am auzit-o, dar nu am folosit-o până acum, cu toate că am avut și momente în care rezultatele obținute nu au fost cele pe care mi le-am dorit. Cu toate acestea, cu ajutorul și îndrumarea conducătorului de doctorat, am reușit să trec la etapa următoare, cu un timp întârziat, dar cu lucruri noi învățate.</p>	<p>Nu am simțit nevoia de a renunța la doctorat, dar m-a făcut să mă gândesc uneori dacă mă va ajuta cu adevărat pe viitor.</p>

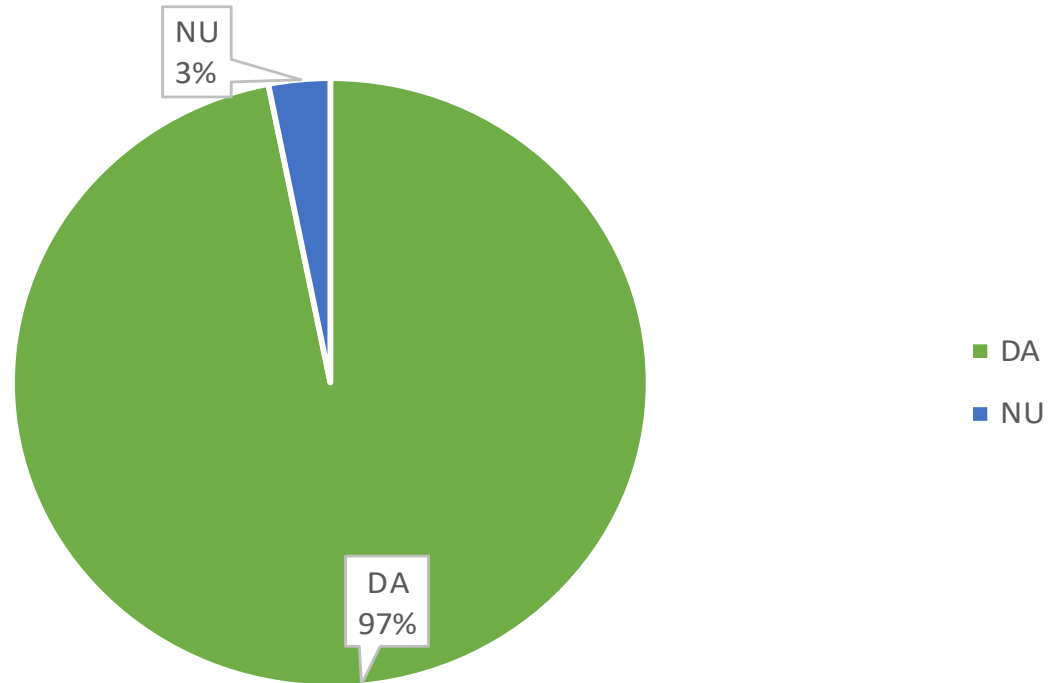


# Conducătorul de doctorat îmi oferă întotdeauna un feedback constructiv?





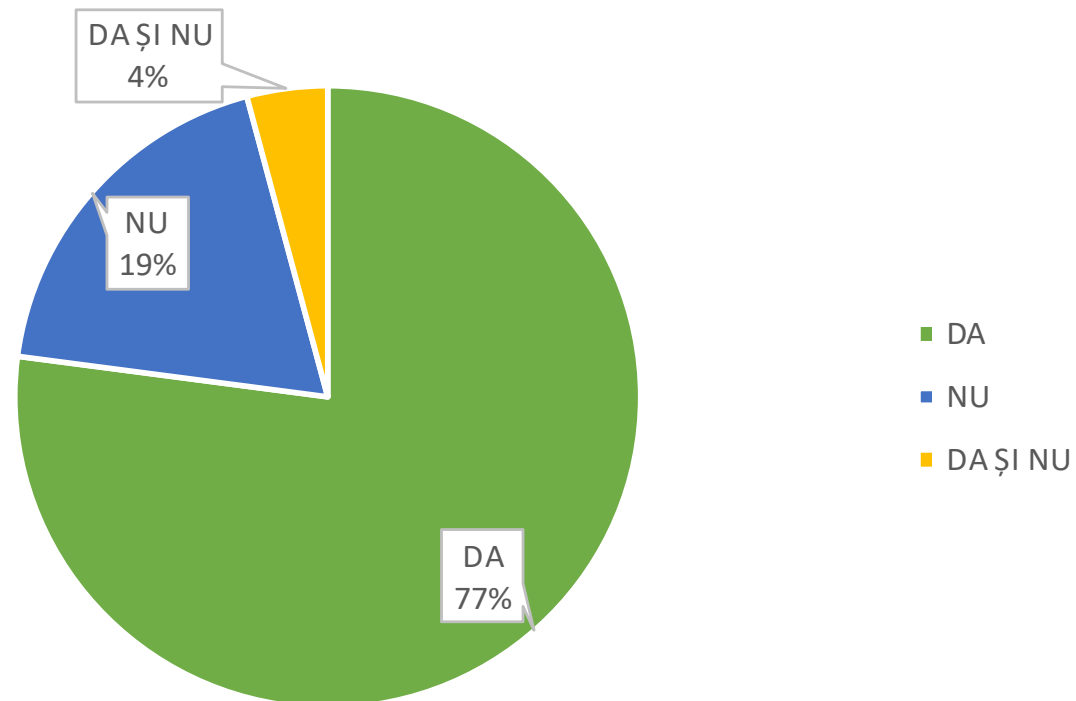
Conducătorul de doctorat este preocupat în permanență de rezultatele obținute în cercetările întreprinse de doctorand.





Conducătorul de doctorat acceptă  
toate propunerile mele privind  
dezvoltarea tezei.

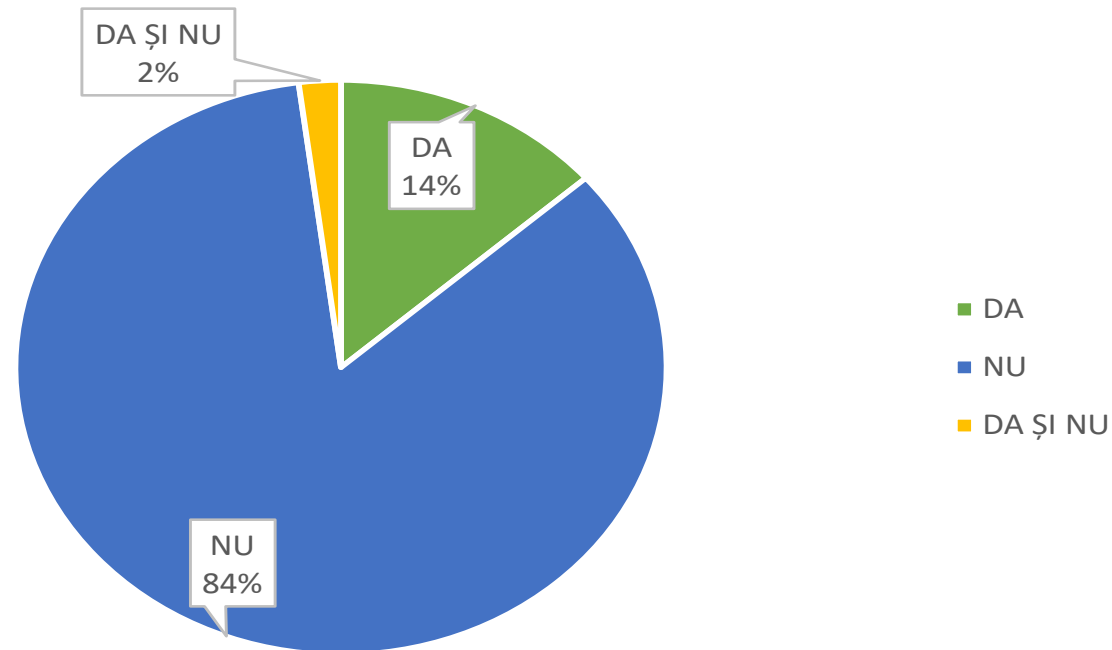
TUJIASI  
doctorat







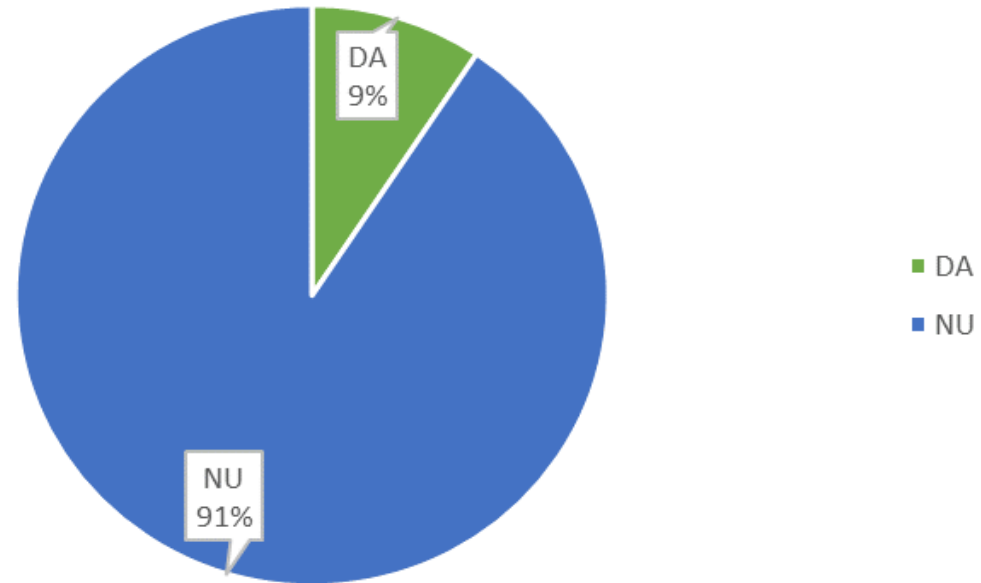
Conducătorul de doctorat scrie lucrările științifice care rezultă din cercetările din cadrul tezei de doctorat.





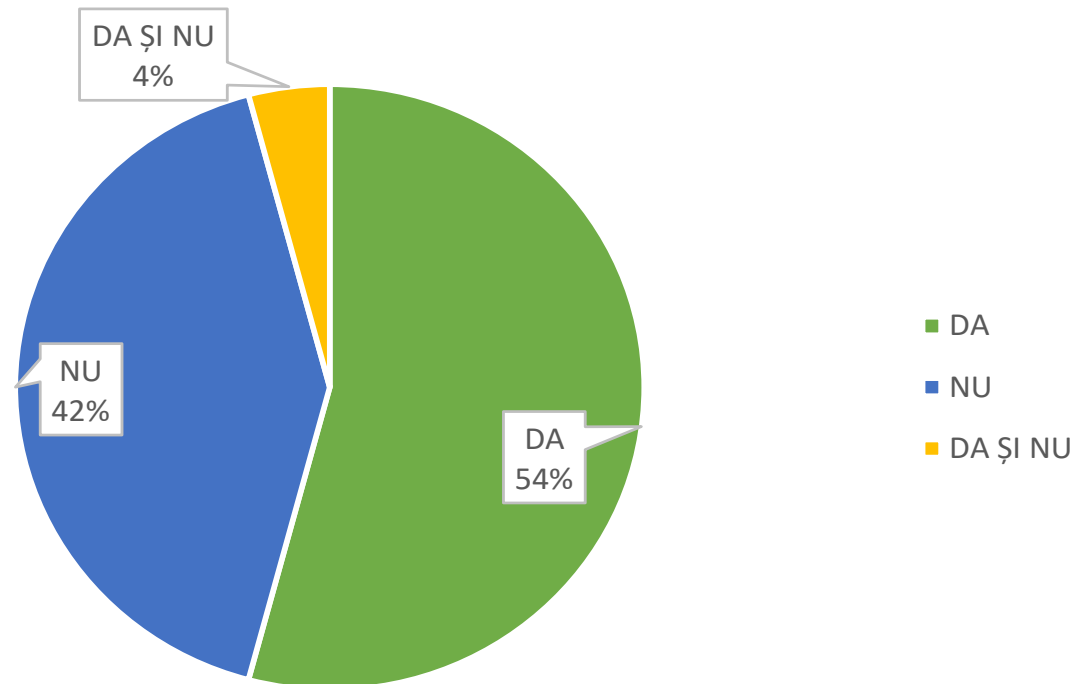
Munca depusă de mine atrage rar atenția conducătorului de doctorat.

TUIASI  
doctorat





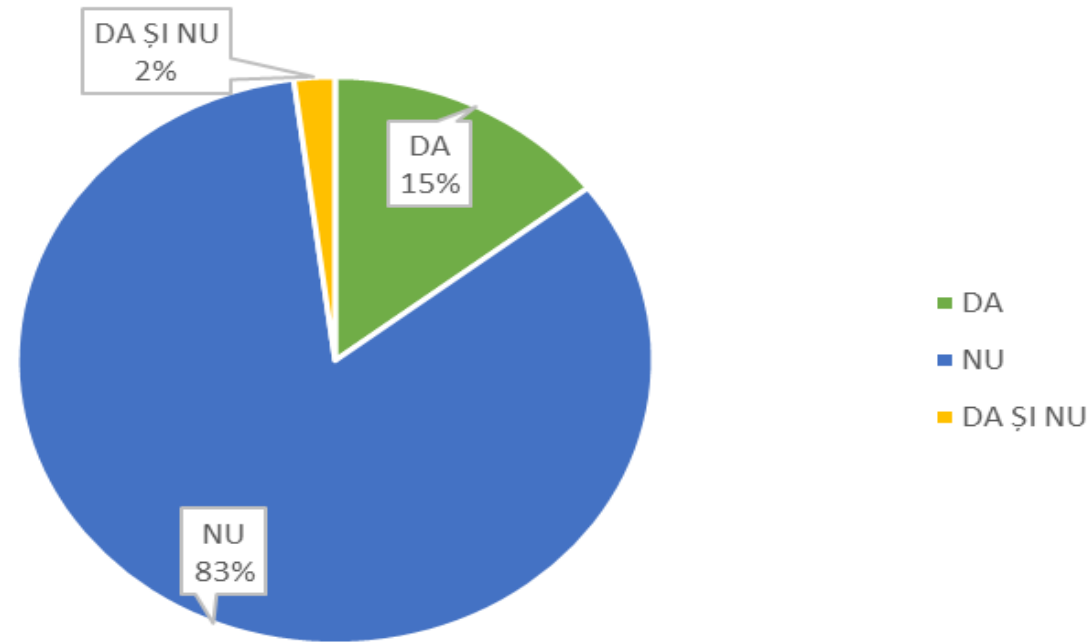
# Conducătorul de doctorat lasă inițiativa continuării cercetărilor la latitudinea mea.

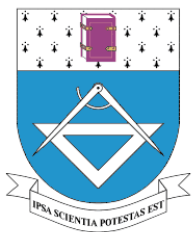




Conducătorul de doctorat nu îmi cere opinia cu privire la continuarea cercetărilor efectuate în cadrul tezei de doctorat.

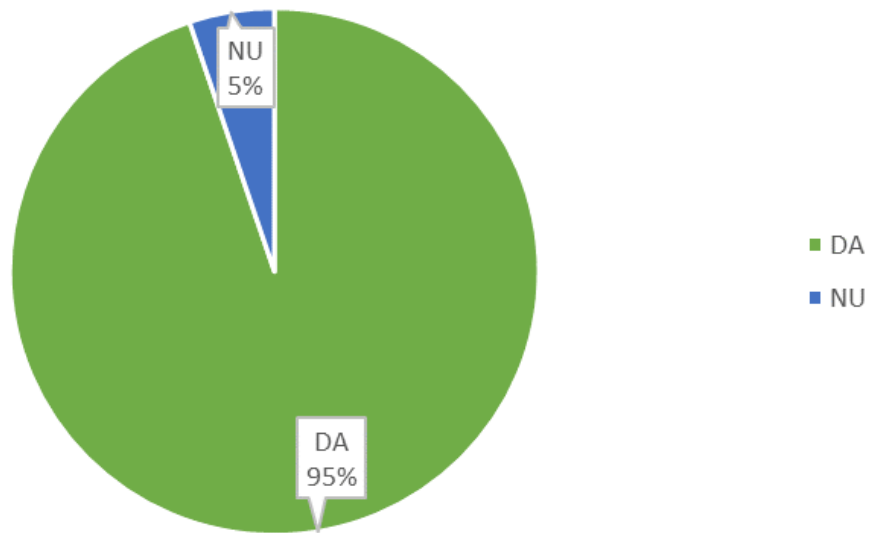
TU Cluj-Napoca  
doctorat

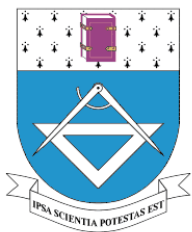




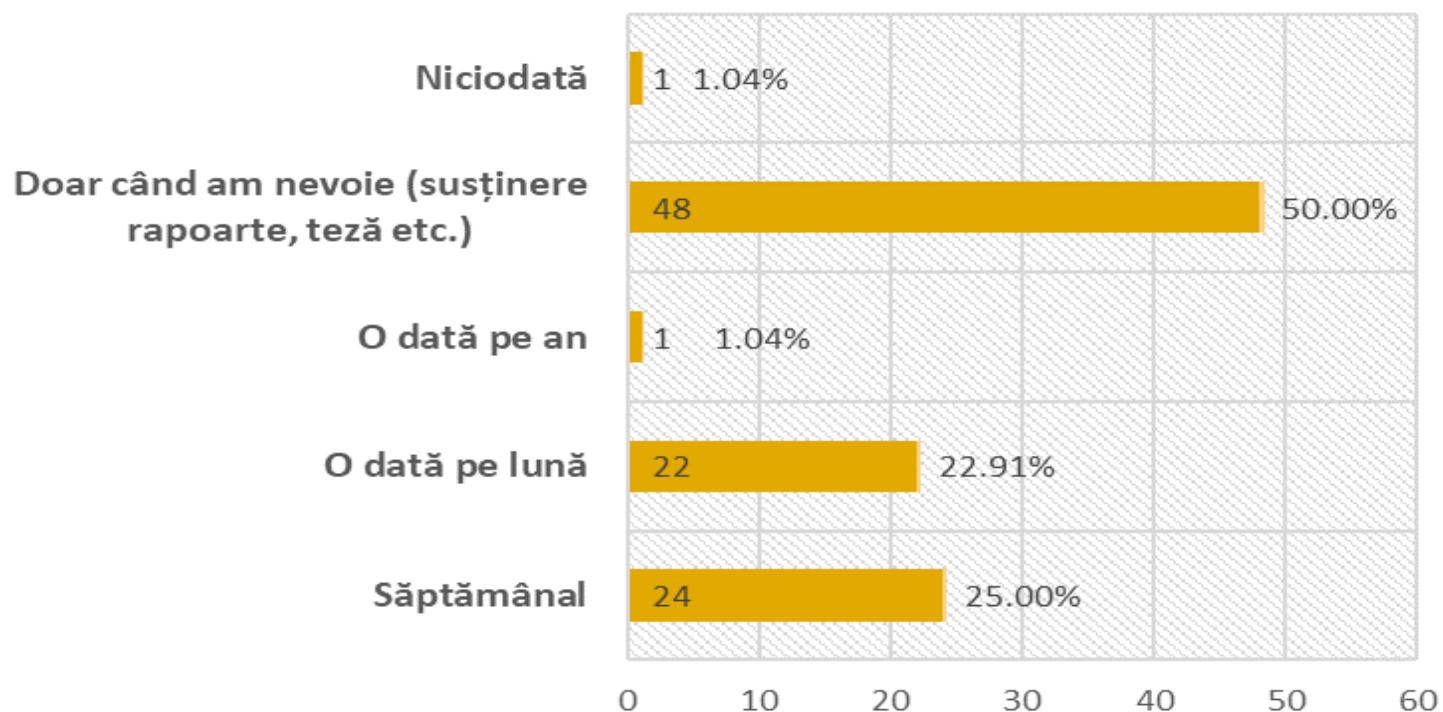
Conducătorul de doctorat mă încurajează să particip la conferințe, stagii Erasmus, etc.

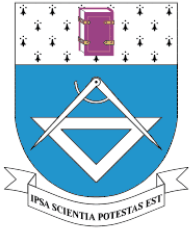
TUJIASI  
*doctorat*





Pagina web dedicată studiilor doctorale în TUIASI este [www.doctorat.tuiasi.ro](http://www.doctorat.tuiasi.ro). Pagina web este actualizată în permanență, conținând modelele pentru documentele ce trebuie întocmite, anunțuri privind evenimentele organizate, proceduri în vigoare etc. De câte ori accesați această pagină?





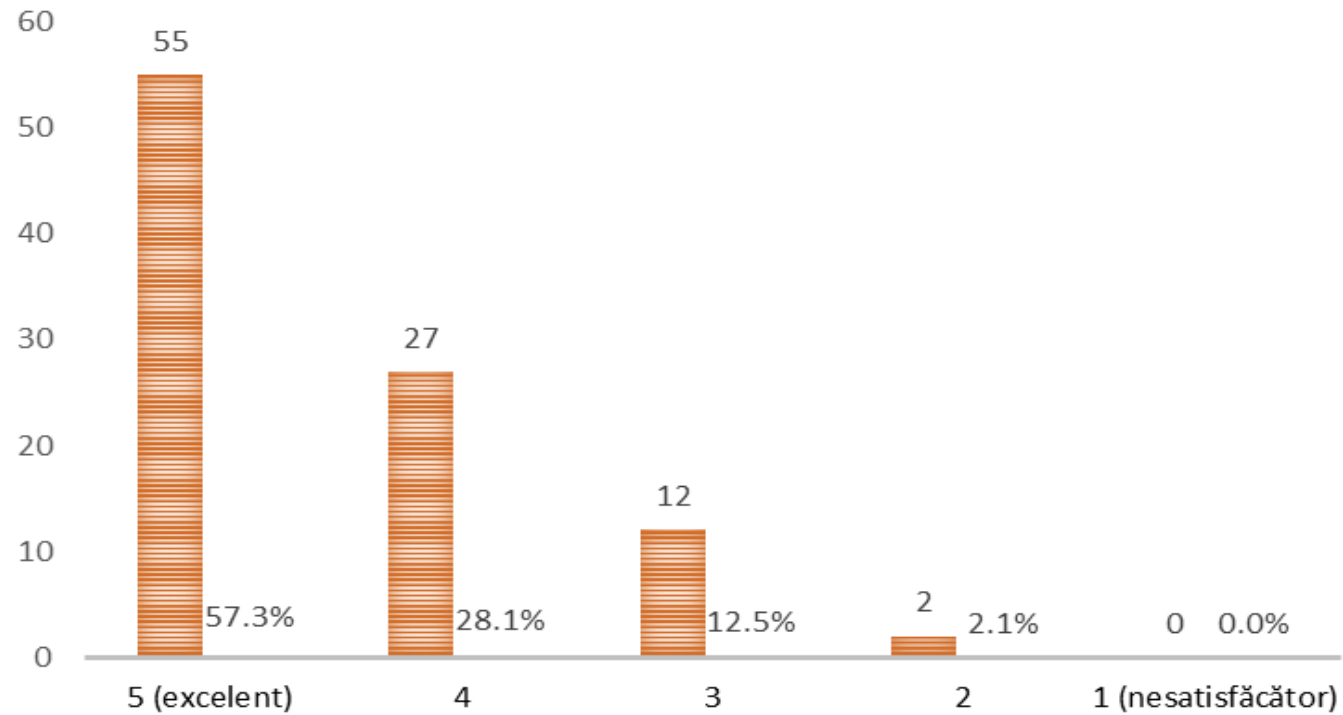
# Care este motivul care v-a determinat să vă înscrieți la doctorat?

TUJASI  
doctorat

Dezvoltare profesională/ personală	Carieră în mediul academic	Performanța/ Depășirea limitelor	Pasiunea pentru cercetare/ Curiozitatea	Serviciul/ Domeniul de activitate
Dorința de perfecționare și inovare.	Cariera în sfera academică, dar și dezvoltarea continuă a modelului meu ca inginer.	Dorința de a excela.	Dorința de a face cercetare și a valorifica rezultatele obținute.	Serviciul pe care îl am m-a motivat să continui și cu studiile doctorale.
Avansare profesională, acumulare de noi cunoștințe.	Dorința de a continua studiile și de a ajunge să realizez o carieră academică.	Reușita.	Curiozitatea, dorința de a studia.	Am considerat că am ceva de arătat într-un domeniu foarte nou în lume, iar pentru România consider că este de viitor.
Dorința de dezvoltare personală continuă.	Mi-am dorit să dobândesc mai multe cunoștințe în inginerie civilă și să stăpânesc lucrări experimentale în domeniu. De asemenea, vreau să-mi fac tranziția profesiei în mediul academic pentru a ajuta la dezvoltarea studenților.	Ambiția.	Începusem să lucrez în cercetare de la master, și de aici a pornit dorința de a continua în acest domeniu.	La acea vreme, îmi doream o cariera în mediul academic. În timp, acel motiv s-a metamorfozat în dorința/încercarea de a aduce o schimbare în bine în domeniul de activitate.
Îmi doream să-mi continui dezvoltarea/educația.		Cred că doctoratul este o poartă ce deschide posibilități.	Pasiunea.	
Perspectivă de evoluție în carieră.	Dorința de a ajunge în învățământul universitar și de a avea un loc de muncă stabil și plăcut.	Nu există limite în educație! Educația stimulează idealul ființei umane!	M-am înscris la studiile de doctorat din dorința de a continua cercetările începute în timpul studiilor de master.	Perfecționarea și continuarea studiilor în vederea punerii lor în practică în vederea îmbunătățirii procesului informațional din instituțiile publice care să aducă creșterea calității serviciilor către populație și nu numai, și în cadrul administrației publice.



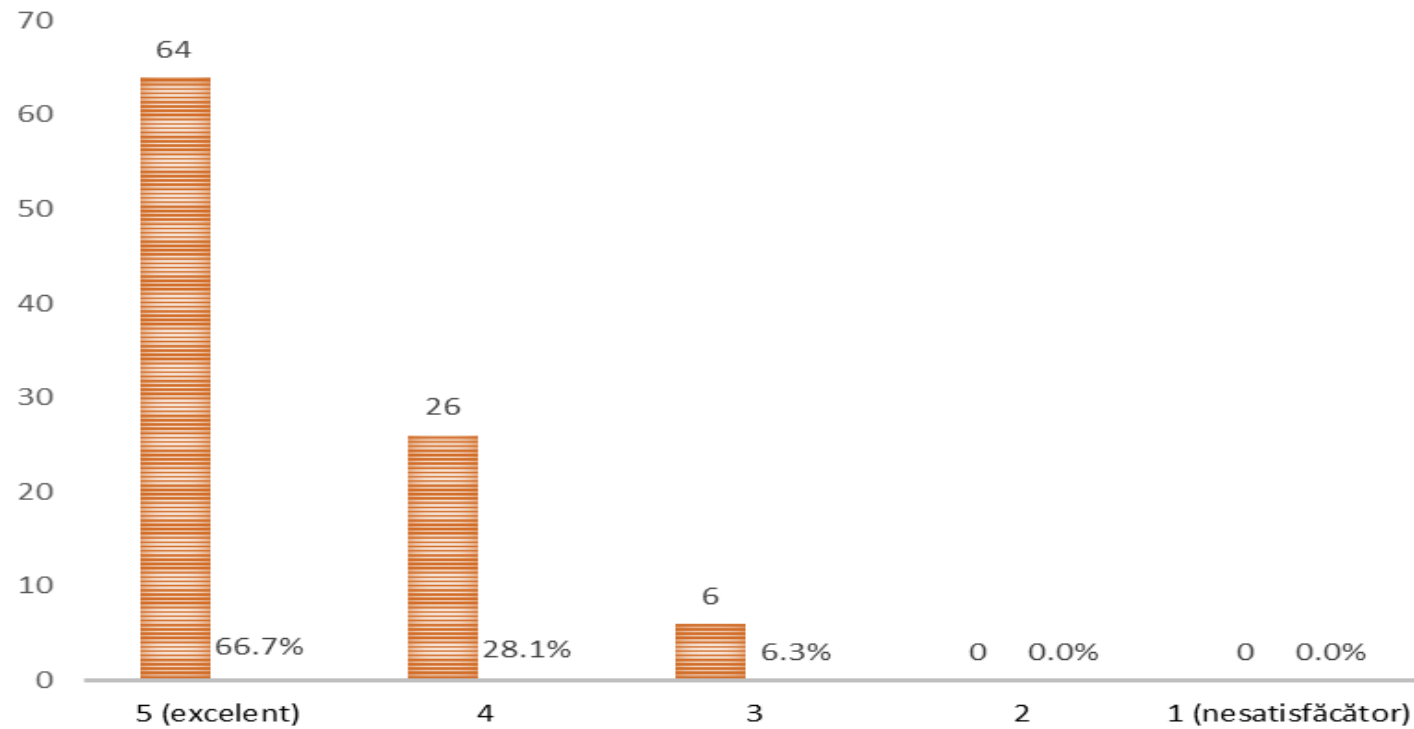
## Apreciați serviciile administrative, ca suport al studiilor doctorale:





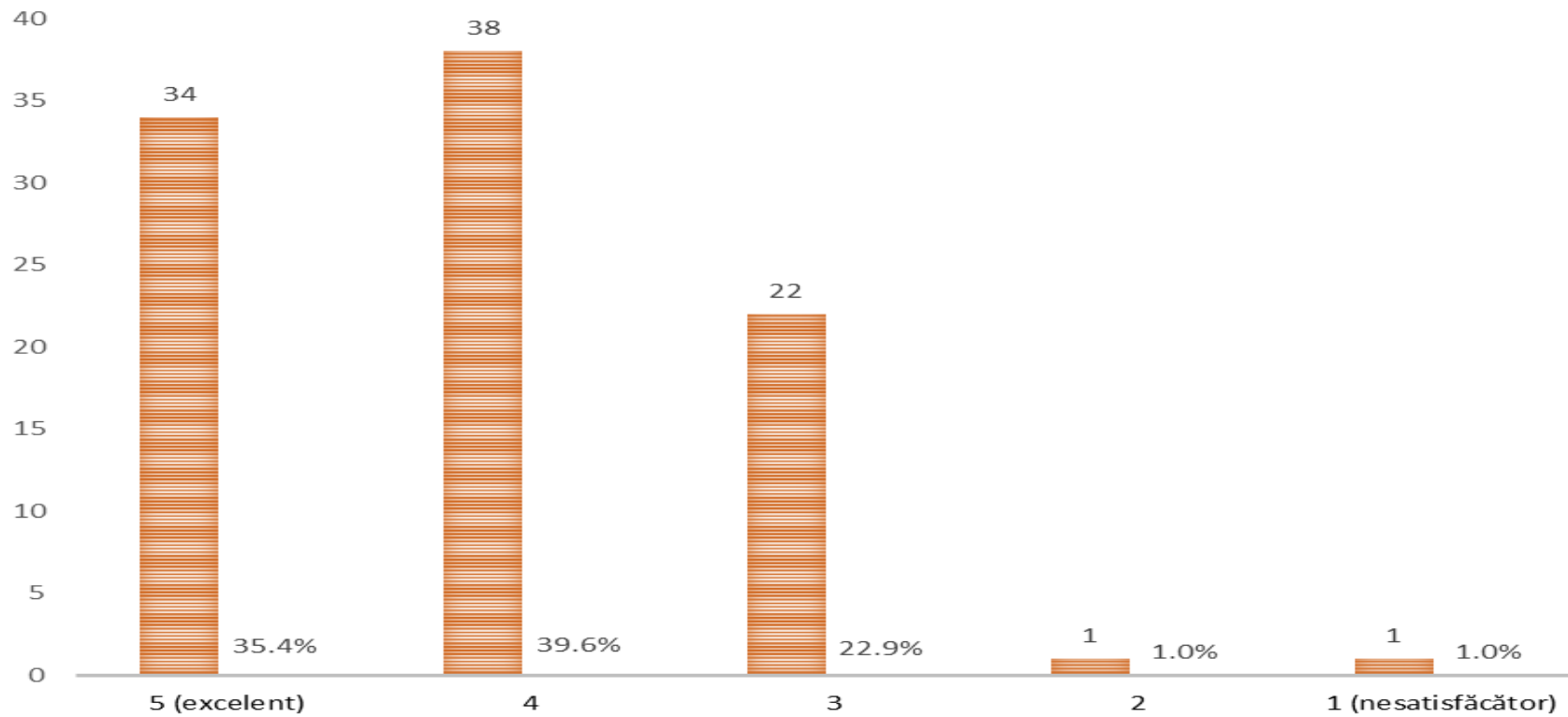


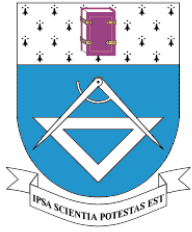
# Apreciați evaluarea și notarea dumneavoastră pe parcursul studiilor doctorale:



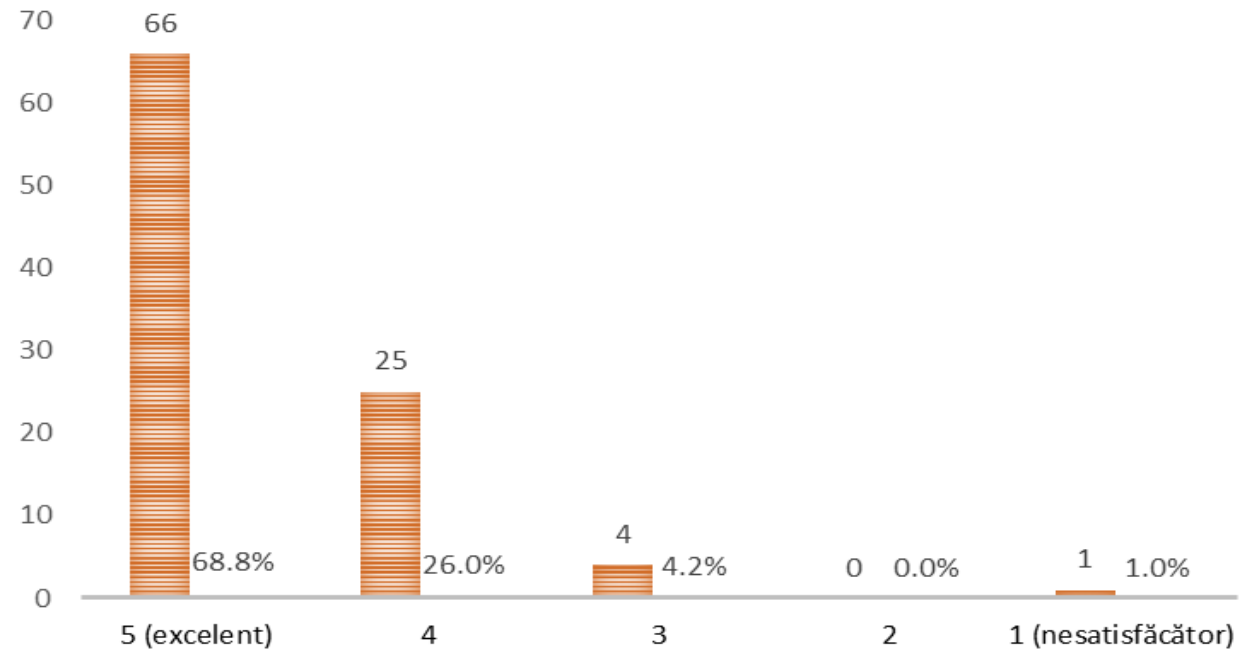


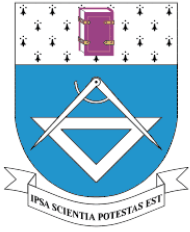
Appreciați infrastructura de cercetare de care aveți nevoie în desfășurarea cu succes a studiilor dumneavoastră:



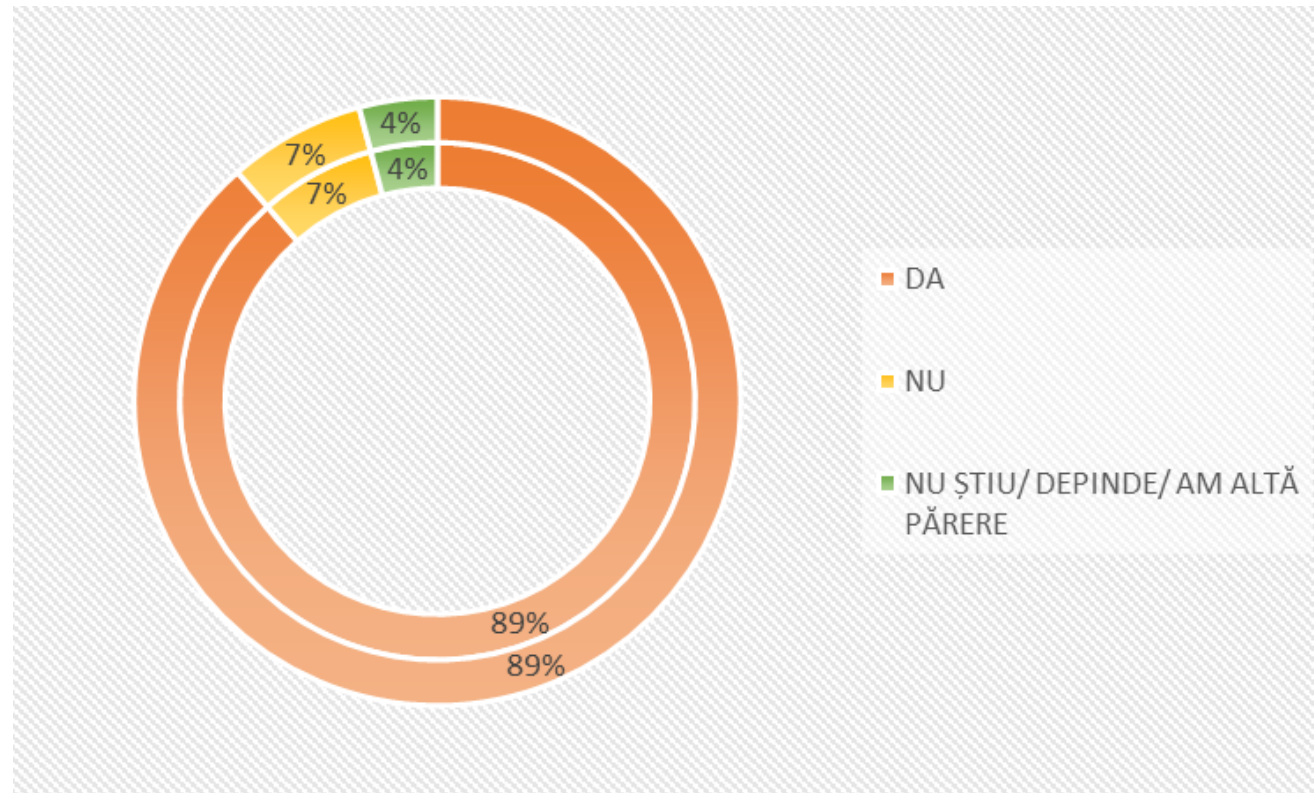


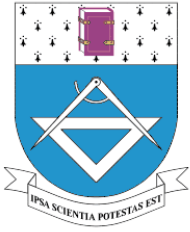
## Apreciați interacțiunea dumneavoastră cu secretariatul CSUD:





# Credeți că este utilă organizarea Seminariilor de training pentru studenții doctoranzi?





# Doriți abordarea unor anumite teme?



Public speaking, formal English, managementul timpului, softuri pentru interpretarea rezultatelor cercetării	Training în segmentul management, fiscalitate și alte subiecte legate de tema abordată privind resursa umană.	Un training despre structura tezei, cum se scrie corect un articol.	Cum are loc susținerea lucrării de doctorat, cerințele și cum să faci o prezentare bună?	Mi-aș dori și training-uri de la cercetători din domeniile inginerie industrială, sustenabilitate.
Perspectiva de viitor a tânărului doctorand	Inteligența artificială	Particularități în cercetarea doctorală	Soft skills	Time management
Temele care sunt necesare sunt cele de descoperire a informațiilor de cercetare din alte țări, publicarea articolelor științifice, accesarea fondurilor de desfășurare a cercetării, implicarea companiilor în cercetarea academică prin oferirea resurselor necesare.	Metode de organizare, pregătire, redactare și prezentare a articolelor și materialelor științifice	Cele mai importante subiecte le consider că sunt cele legate direct de activitatea doctorală și anume derularea experimentelor, scrierea articolelor științifice, managementul proiectelor de cercetare.	Teme în care ți se explică ce se așteaptă la un interviu de angajare, pe ce să punem accentul	Structura clară, sintetizată, de întocmire a unei teze de doctorat
Mai multe subiecte despre soluții de inginerie pentru sustenabilitatea mediului nostru. De asemenea, schimbarea de paradigmă în utilizarea inteligenței artificiale în furnizarea de soluții la problemele de inginerie fără a dăuna mediului.	M-ar interesa subiecte care abordează teme precum tehnologia în medicină, bionică, inventică/ inovație în medicină, mecatronica în reabilitarea medicală.	Mi-ar face plăcere să particip la un seminar în care ne sunt prezentate modalități de îndeplinire a criteriilor de doctorat, cât mai detaliat. În anii incipienți, consider că studenții doctoranzi nu sunt informați în totalitate cu privire la pașii pe care îi au de îndeplinit: prezentare referate, rapoarte, alegerea conferințelor la care să participe, selectarea jurnalelor cu factor de impact sau nu.	Gestionarea deșeurilor	Teme- cum să-ți faci deconturile/ cum să alegi la ce conferințe trebuie să participi și de ce/cum se face cercetarea literaturii și cum se interpretează aceasta în rapoartele de cercetare (ca să se evite plagiatul etc.)



# Alte comentarii/sugestii pe care doriți a le transmite către CSUD sau Școala Doctorală?



<p>Mai multe întâlniri face-to-face între doctoranzi. Așa putem să ne cunoaștem, să interacționăm pentru a ne cunoaște și a scrie articole împreună, în cazul în care avem teme asemănătoare.</p>	<p>Aprecieri pentru implicare și pentru organizarea diferitelor seminarii adresate studenților.</p>	<p>Publicarea mai rapidă a articolelor prezentate la conferința anuală CSUD, pentru doctoranzii TUIASI.</p>	<p>Cuvântul : superlativ spune totul./ Keep up the good work.</p>
<p>Apreciez activitatea întregii Școli Doctorale.</p>	<p>Doar, comunicare mai multă!</p>	<p>Mulțumesc de ajutor și că părerea noastră contează.</p>	<p>Sunteți oameni deosebiți , mereu în ajutarea studenților.</p>
<p>Nu am alte comentarii/sugestii, ci doar sincere felicitări pentru întregul colectiv al CSUD și al Școlii Doctorale din care fac parte pentru toată susținerea, venită în diverse forme (informatii, finanțări, traininguri, cursuri), contribuind astfel la dezvoltarea noastră atât pe plan profesional, cât și pe plan personal. Mulțumesc frumos!</p>	<p>Faceți transferul spre semnăturile și documentele electronice pentru a nu mai umbla la facultate după semnăturile domnilor profesori.</p>	<p>Este posibil să greșesc, dar site-ul doctorat.tuiasi.ro nu ne pune la dispoziție anexele procedurii PO.CSUD.01 (F1-F10). Cel mai sigur, acestea sunt pe site, dar nu sunt vizibile la căutare.</p>	<p>Comunicarea cu studenții este mult mai bună decât în trecut și simt în felul acesta că studenții sunt importanți și integrați în activitatea academică.</p>
<p>Ar fi bine dacă s-ar putea optimiza procesul în ce privește documentele oficiale. De exemplu, pentru finanțarea unei publicații este nevoie de câteva drumuri între Facultate și Rectorat ceea ce necesită timp având în vedere că există doar anumite intervale orare de lucru cu publicul.</p>	<p>Mulumiri pentru preocupare ; Foarte urgent și important: simplificarea și fluidizarea sistemului birocratic de tip Kafka, în care se desfășoară cererile de decontare ale cheltuielilor pentru participări la conferințe,publicare de lucrări, etc. Este mai ușor de scris o lucrare,decât să intri în malaxorul birocratic al completărilor de formulare,semnături,ștampile și acest du-te vino între rectorat și sediul administrativ al facultăților.... mai ales pentru cei ca mine care venim de la distanțe considerabile ... nu ne permitem pierderea unei zile întregi,doar pentru astfel de proceduri. Apoi timpii de așteptare de luni de zile pentru obținerea banilor ...ultima oară, durata a fost de 3,5 luni...</p>	<p>Organizarea unei întâlniri de Bun Venit pentru studenții din anul I și explicarea unor reguli de bază + înmânarea unui ghid de bune practici/reguli/recomandări etc. + networking și socializare.</p>	<p>Eu înțeleg importanța rapoartelor de cercetare: rapoartele pot fi privite ca o modalitate de a prezenta munca depusă pe o anumită perioadă de timp și care, probabil, a fost publicată în anumite conferințe sau jurnale. Dar, din moment ce aceasta a fost deja publicată, nu ar fi mai bine ca raportul să conțină un rezumat al rezultatelor, iar în prezentarea raportului să fie detaliate anumite rezultate/metode? În cazul meu , mai mult ca sigur va trebui să scriu teza de la zero. Nu știu în ce măsură mă voi baza pe acele rapoarte.</p>
<p>Activitatea de cercetare să nu fie doar de 3 ani minim. Simt că aș avea nevoie de mai mult timp să desfășor activitatea de cercetare și descoperirea unor noi idei/scriere teze/articole și obișnuirea cu noul program (eventual împărțirea timpului între job-doctorat). De asemenea, un factor motivațional ar fi ajutarea studenților doctoranzi (și nu numai) în găsirea unui job stabil după terminarea studiilor.</p>	<p>Ajutați studenții străini și studenții plătitori de taxe să-și asigure unele scutiri de finanțare, astfel încât să se poată concentra pe deplin pe cercetare în loc să se gândească la modul în care își vor plăti următoarele taxe de școlarizare.</p>	<p>Aș sugera susținerea unui seminar "motivațional" , bine argumentat cu tendințe, interese, rezultate sau reușite din istoricul activității doctorale. Menirea unui astfel de seminar ar fi atragerea către studiile doctorale și motivarea doctoranzilor în eforturile de finalizare a acestora.</p>	<p>Calendarul și organizarea cursurilor în cadrul proiectului InoHubDoc este un haos care nu face decât să crească stresul.</p>