

UNIVERSITATEA TEHNICĂ „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI  
CONSILIUL PENTRU STUDIILE UNIVERSITARE DE DOCTORAT (CSUD)



**PROCEDURA DE ASIGURARE A ÎNDEPLINIRII NIVELULUI 8 DE  
CALIFICARE CONFORM CADRULUI NAȚIONAL AL  
CALIFICĂRILOR (CNC) ȘI CADRULUI EUROPEAN AL  
CALIFICĂRILOR (EQF)  
Cod PO.CSUD.14**

**1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA  
EDIȚIEI/ REVIZIEI**

ELABORAT	VERIFICAT	AVIZAT		APROBAT	EDIȚIA	REVIZIA
CSUD	CSUD/ DEAC	CEAC	Consiliul de administrație	SENAT		
Prof.univ.dr.ing Maria GAVRILESCU	Prof.univ.dr.ing. Alina Adriana MINEA Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ Ing. Sergiu AMARANDI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU	1	0
martie 2021	martie 2021	martie 2021	06.04.2021	21.05.2021		

**Notă:** Acest document conține informații care sunt proprietatea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și este destinată utilizării exclusive pentru propriile cerințe. Utilizarea integrală sau parțială a acestei proceduri în orice scop sau activitate sau reproducerea parțială sau integrală în orice publicație și prin orice procedeu (electronic, mecanic, fotocopiere, microfilmare etc) este interzisă fără acordul scris al Rectorului Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași.

<b>Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași</b>  <b>Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)</b>	<b>Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)</b>	<b>PO.CSUD.14</b>	
		<b>Ediția 1</b>	<b>Revizia 0</b>
		<b>Pagina 2/12</b>	
		<b>Exemplar nr. 1</b>	

## 2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR

Nr. crt.	Revizia / Data aplicării	Numărul capitolului și al paginilor revizuite	Conținutul modificării	Nume și prenume				
				Elaborat	Verificat	Avizat	Avizat	Aprobat
1.	E1R0/ 21.05.2021	Procedura completă	Procedura nouă	Prof.univ.dr.ing. Maria GAVRILESCU	Prof.univ.dr.ing. Alina Adriana MINEA Prof.univ.dr.ing. Ioan MĂMĂLIGĂ Ing. Sergiu AMARANDI	Prof.univ.dr.ing. Neculai Eugen SEGHEDIN	Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL	Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian CIOCOIU

## 3. LISTA DE DIFUZARE

	Scopul difuzării	Ex. nr.	Compartiment	Funcția	Modalitatea de difuzare
3.1	Arhivare	1	DEAC	Secretar	Arhivare
3.2	Evidență	2	Senatul universității – Hotărâri	Secretariat Senat	Arhivare
3.3	Aplicare	3	Rectorat	Rector	Registru corespondență
			Prorectoratul Didactic și Asigurarea Calității	Prorector	
			Prorectoratul Managementul Resurselor	Prorector	
			Prorectoratul Cercetare, Dezvoltare și Inovare	Prorector	
			Prorectoratul Relații Internaționale	Prorector	
			Prorectoratul Relația cu Studenții	Prorector	
			Prorectoratul Informatizare și Comunicații Digitale	Prorector	
			Facultatea de Automatică și Calculatoare	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului „Cristofor Simionescu”	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Construcții și Instalații	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	Decan	
			Facultatea de Mecanică	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor	Decan Director CCPD	
			Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor	Decan Director CCPD	
Facultatea de Arhitectură "G.M. Cantacuzino"	Decan				
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic DPPD	Director				
Direcția Generală Administrativă	Director				
Direcția Resurse Umane	Director				
Direcția Economică	Director				
3.4	Informare	4	Toate	-	<a href="https://www.tuiasi.ro/">https://www.tuiasi.ro/</a> manualul-procedurilor/

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)	Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)	PO.CSUD.14	
		Ediția 1	Revizia 0
		Pagina 3/12	
		Exemplar nr. 1	

#### 4. SCOP

Scopul acestei proceduri este de a descrie modul de aplicare a mecanismelor de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acesta corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF).

#### 5. DOMENIUL DE APLICARE

Prezenta procedură constituie cadrul de organizare și desfășurare a analizei conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acesta corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF), conform Recomandării Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții.

Prevederile acestei proceduri permit îndeplinirea următoarelor obiective:

- dezvoltarea programelor de studii universitare de doctorat pentru a asigura studenților-doctoranzi formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare: competențe profesionale și competențe transversale;
- evoluția permanentă a Școlii doctorale, prin întărirea resursei umane înalt calificate;
- consolidarea domeniilor de studii universitare de doctorat existente în cadrul IOSUD-TUIASI;
- facilitarea organizării de programe de studii doctorale interdisciplinare, în acord cu principiile formulate de European University Association - Council for Doctoral Education;
- asigurarea calității programelor de studii doctorale.

Prezenta procedură se aplică în activitatea CSUD, a Școlii Doctorale TUIASI, a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale (CCPD) și a tuturor studenților doctoranzi din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași. Procedura se aplică studenților doctoranzi care urmează programe de studii universitare de doctorat organizate în Școala doctorală și în Consiliile de Coordonare a Programelor Doctorale ale IOSUD-TUIASI precum și conducătorilor de doctorat, cadrelor didactice și cercetătorilor care au activități în cadrul Școlii doctorale și a Consiliilor de coordonare a programelor doctorale (CCPD) din IOSUD-TUIASI.

##### 5.1. Date de intrare

- cerințele legale (legi, hotărâri de guvern, ordine ale miniștrilor, decizii ale Rectorului universității etc.) și cerințe reglementate (standarde, normative aplicabile, proceduri);
- competența personalului implicat în desfășurarea activităților;
- resurse financiare alocate;
- lista compartimentelor implicate:
  - Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD);
  - Școala Doctorală;
  - Consiliile de Coordonare a Programelor Doctorale de la nivelul facultăților (CCPD);
  - Consiliul de Administrație (CA);
  - Senatul Universității.

##### 5.2. Date de ieșire

- Activitate organizată și desfășurată.

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)	Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)	PO.CSUD.14	
		Ediția 1	Revizia 0
		Pagina 4/12	
		Exemplar nr. 1	

## 6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- *Legea Educației Naționale* nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- *Codul Studiilor Universitare de Doctorat* aprobat prin Hotărârea de Guvern 681/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4843/ 2006 privind domeniile pentru studii universitare de doctorat, sistemul de criterii și metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ superior pentru aprobarea organizării studiilor universitare de doctorat;
- Hotărârea HG nr. 918 din 20 noiembrie 2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, Publicată în Monitorul Oficial cu numărul 734 din data de 28 noiembrie 2013;
- Ordinul nr. 4621 din 23 iunie 2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;
- Ordinul nr. 5039/2126/2018 din 5 septembrie 2018 privind aprobarea corespondenței dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare
- Ordinul nr. 3177/660/2019 din 18 februarie 2019 privind aprobarea Metodologiei de elaborare, actualizare și gestionare a Registrului național al calificărilor profesionale din România
- Ordinul nr. 6100 din 14 decembrie 2020 privind modificarea anexei la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.475/2017 pentru aprobarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)
- Carta Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași;
- Codul de etică universitară al Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași;
- Hotărârea Senatului Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași nr. 347/29.10.2017 privind aprobarea înființării Școlii Doctorale;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
- Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2017, privind Cadrul European al Calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții;

## 7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

Termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

- a) *studii universitare de doctorat* - ciclul superior de studii universitare a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Ele constau în formarea prin cercetare pentru cercetare-dezvoltare și inovare și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor;
- b) *student-doctorand* - studentul înmatriculat în programul de studii universitare de doctorat;

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)	Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)	PO.CSUD.14	
		Ediția 1	Revizia 0
		Pagina 5/12	
		Exemplar nr. 1	

- c) *conducător de doctorat* - cadrul didactic sau cercetătorul, cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea studentului-doctorand în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea educației naționale nr. 1/2011;
- d) *program de studii universitare de doctorat*, denumit în continuare *programul de doctorat* - totalitatea activităților în care este implicat studentul-doctorand, relevante din punctul de vedere al studiilor universitare de doctorat;
- e) *teză de doctorat* - lucrarea științifică originală elaborată de către un student-doctorand în cadrul studiilor universitare de doctorat, condiție legală pentru obținerea titlului de doctor;
- f) *instituție organizatoare de studii universitare de doctorat*, denumită în continuare IOSUD - instituția care are dreptul de a organiza programe universitare de doctorat; IOSUD oferă sprijinul instituțional, administrativ și logistic școlii doctorale subordonate;
- g) *școală doctorală* - o structură organizatorică și administrativă constituită în cadrul IOSUD și care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat într-o anumită disciplină sau tematică disciplinară ori interdisciplinară;
- h) *calificare* - recunoașterea oficială a valorii rezultatelor individuale ale învățării pentru piața muncii, precum și pentru educația și formarea profesională continuă, printr-un act de studii (diplomă, certificat, atestat) ce conferă dreptul legal de a practica o meserie/profesie;
- i) *deprindere* - cunoștințele și experiența necesare pentru realizarea unei sarcini specifice sau practicarea unei ocupații/meserii/profesii.

EQF (European Qualifications Framework) - Cadrul European al Calificărilor

CNC - Cadrul Național al Calificărilor

CSD - Consiliul Școlii Doctorale

CSUD - Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat

CCPD - Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale

IOSUD-TUIASI - Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat –  
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

SD-TUIASI - Școala Doctorală a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de  
Doctorat  
Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași

## 8. DESCRIEREA PROCEDURII

### 8.1. Competențele dezvoltate de studenții-doctoranzi în cadrul programelor de studii universitare de doctorat din IOSUD-TUIASI

#### Art. 1.

(1) Descriptorii de definire ai nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF) sunt descriși astfel:

- **Cunoștințe:** Rezultatele învățării corespunzătoare nivelului 8 sunt cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii;
- **Abilități:** abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale;
- **Competențe:** demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

(2) În concordanță cu principiile care stau la baza Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România, programele de studii universitare de

<b>Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași</b>  <b>Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)</b>	<b>Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)</b>	<b>PO.CSUD.14</b>	
		<b>Ediția 1</b>	<b>Revizia 0</b>
		<b>Pagina 6/12</b>	
		<b>Exemplar nr. 1</b>	

doctorat din IOSUD-TUIASI urmăresc formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare:

- a) competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare), specifice domeniilor de doctorat și tematicii tezei de doctorat, realizabile în cadrul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate de specialitate și programelor individuale de cercetare ale doctoranzilor;
- b) competențe transversale, realizabile în cadrul programelor de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași.

**(3)** Competențele profesionale specifice domeniilor de doctorat sunt cele descrise în Art. 58(1) din Codul studiilor universitare de doctorat și anume:

- a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;
- f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

**(4)** Competențele transversale sunt cele specificate în Art. 58(2) din Codul studiilor universitare de doctorat, și anume:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- d) abilități de inter-relaționare și lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) calități de conducere;
- g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

## **8.2. Modul de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF)**

### **Art. 2.**

**(1)** Misiunea de bază a Școlii Doctorale a IOSUD-TUIASI este aceea de a organiza și dezvolta activitatea de educație doctorală și cercetare științifică aprofundată în domeniile de doctorat acreditate, la standarde de excelență naționale și internaționale, în contextul interacțiunii cu mediul economic, social și academic la nivel local, național și internațional.

**(2)** Asigurarea misiunii de bază a SD-TUIASI se bazează pe:

- a) furnizarea de programe de studii universitare de doctorat în colaborare cu facultățile, respectiv Consiliile de Coordonare a Programelor Doctorale;
- b) dezvoltarea și aplicarea unui sistem de management al calității în vederea îmbunătățirii permanente a calității programelor de doctorat;

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)	Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)	PO.CSUD.14	
		Ediția 1	Revizia 0
		Pagina 7/12	
		Exemplar nr. 1	

c) elaborarea procedurii necesare evaluării conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor.

### Art. 3.

(1) Studiile universitare de doctorat reprezintă ciclul superior (al treilea) de studii universitare dedicat dezvoltării resurselor umane pregătite pentru cercetare științifică și inserție pe piața muncii înalt calificate. În IOSUD-TUIASI se desfășoară numai doctorat științific. IOSUD-TUASI organizează studii universitare de doctorat în domeniul fundamental științe exacte și domeniul științe ingineresti.

(2) În IOSUD-TUIASI studiile universitare de doctorat urmăresc formarea studenților-doctoranzi prin dobândirea de competențe de cercetare științifică și dezvoltarea abilităților de a genera cunoaștere nouă și validă, în acord cu cadrul național al calificărilor (CNC) și Cadrului European Al Calificărilor (EQF).

(3) În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași*, programul de studii doctorale pe domenii de doctorat stabilește ponderea activităților individuale, a activităților în formațiuni de studii și a activităților desfășurate sub coordonarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare care sprijină studentul doctorand pentru dobândirea competențe profesionale și a competențelor transversale.

### Art. 4.

(1) Programul de studii universitare de doctorat asigură îndeplinirea nivelului 8 de calificare prin cele două componente ale sale:

- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, desfășurat prin pregătirea în formațiuni de studiu în cadrul școlii doctorale, pe domenii de doctorat;
- programul individual de cercetare științifică, desfășurat sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare.

(2) Conținutul programelor de studii de doctorat este bazat pe cele două componente indicate la alin. (1). Ponderea și durata activităților specifice, modul de evaluare/finalizare a diverselor activități/discipline, numărul de credite alocate sunt stabilite conform normelor legale prin documentele specifice Școlii doctorale, respectiv Planurile de învățământ pe domenii de doctorat și Programele individuale de doctorat elaborate pentru fiecare student-doctorand, în care sunt prevăzute activități menite să asigure îndeplinirea nivelului 8 de calificare.

(3) Programul individual de doctorat al fiecărui student-doctorand include Programul de pregătire universitare avansată și Programul de cercetare și este propus de către conducătorul de doctorat, prin consultarea doctorandului și a comisiei de îndrumare, fiind avizat de Consiliul facultății, la propunerea directorului Consiliului de Coordonare a programelor Doctorale în care activează conducătorul de doctorat și se aprobă de către CSUD.

(4) Consiliile de Coordonare a Programelor Doctorale aflate în subordinea Consiliului Școlii Doctorale revizuieste, modifică și adaptează periodic structura programelor de studii universitare de doctorat, conform *Regulamentul privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale din Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași*, pune în aplicare și urmărește respectarea structurii programelor de studii universitare de doctorat, astfel încât parcurgerea acestora să asigure nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor.

(5) Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate conduce la acordarea unui număr de credite de studiu de tip ECTS, având proprietatea de a cuantifica volumul de muncă, de învățare individuală și de a asigura transferabilitatea intra- și inter-instituțională.

<b>Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași</b>  <b>Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)</b>	<b>Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)</b>	<b>PO.CSUD.14</b>	
		<b>Ediția 1</b>	<b>Revizia 0</b>
		<b>Pagina 8/12</b>	
		<b>Exemplar nr. 1</b>	

(6) Programul de pregătire universitară avansată cuprinde 60 de credite transferabile ECTS, repartizate pe două semestre, în mod specific specific domeniilor de doctorat și cuprins în Planul de învățământ, învățământ întocmit de directorul Consiliului de Coordonare a Programelor Doctorale și aprobat de CSUD.

**Art. 5.** Pentru formarea și dezvoltarea competențelor axate pe învățarea prin cercetare pentru documentarea și efectuarea de cercetări necesare elaborării rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi pot efectua stagii de cercetare la universități din țară sau străinătate în baza unor acorduri, inclusiv de cotutelă.

**Art. 6.** IOSUD-TUIASI asigură și dezvoltă un cadru organizatoric adecvat participării studenților-doctoranzi în echipe de cercetare, inclusiv în cadrul unor proiecte de cercetare.

### **8.3. Mecanisme de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acesta corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)**

#### **Art. 7.**

a) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării, în primul rând prin precizarea în fișele disciplinelor din planurile de învățământ a competențelor, deprinderilor și aptitudinilor pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Fișele disciplinelor se regăsesc la fiecare domeniu de doctorat, fiind întocmite de titularii de discipline cu consultarea conducătorilor de doctorat și având avizul Consiliilor de Coordonare a Programelor Doctorale (CCPD).

b) Rezultatele învățării, prin parcurgerea disciplinelor din planul de învățământ, sunt evaluate sub formă de examen sau colocviu, prin acordarea de credite ECTS ca mijloc standard de comparare a volumului de învățare bazat pe rezultatele învățării definite și volumul de muncă asociat. Creditele alocate fiecărei discipline sunt câștigate integral de student doar prin promovarea disciplinei respective și completează evaluarea calitativă a studentului prin note. La sfârșitul programului bazat pe studii universitare avansate studentul doctorand trebuie să acumuleze cel puțin 30 de credite transferabile ca urmare a parcurgerii și promovării disciplinelor din planul de învățământ, care să garanteze capacitatea sa de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini).

#### **Art. 8.**

a) Fiecare student-doctorand trebuie să dobândească, pe parcursul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesare pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale. Toate acestea sunt urmărite de conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare pe parcursul anului, în special în contextul activității de cercetare, inclusă ca disciplină de sine-stătătoare în planul de învățământ din fiecare Consiliu de Coordonare a Programelor Doctorale;

b) Pe parcursul programului de pregătire universitară avansată, studentul doctorand elaborează proiectul programului de cercetare științifică, care este susținut de către studentul doctorand în prezența unei comisii de specialitate (formată din conducătorul de doctorat în calitate de președinte și cel puțin alți doi specialiști cu titlul de doctor și funcție didactică de cel puțin șef de lucrări sau cercetător științific gradul III, avizată de Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale) și care face dovada însușirii și înțelegerii de către studentul-doctorand a conținutului programului de



<b>Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași</b>  <b>Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)</b>	<b>Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)</b>	<b>PO.CSUD.14</b>	
		<b>Ediția 1</b>	<b>Revizia 0</b>
		<b>Pagina 9/12</b>	
		<b>Exemplar nr. 1</b>	

pregătire universitară avansată și a progreselor în activitatea de cercetare inclusă ca disciplină în Planul de învățământ.

c) Procesul verbal al ședinței de susținere a proiectului programului de cercetare științifică este semnat de către toți membrii comisiei care acordă calificative studentului-doctorand (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător). La acordarea calificativelor, membrii comisiei de specialitate și conducătorul de doctorat au în vedere dobândirea de către doctorand a competențelor/rezultatelor învățării, corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform CNC.

d) Prin susținerea proiectului de cercetare studentul doctorand acumulează 30 de credite transferabile. Acest context permite dezvoltarea de competențe profesionale specifice, care continuă în programul de cercetare.

e) În cazul obținerii calificativului „nesatisfăcător”, studentul doctorand poate prezenta un nou proiect de cercetare până la sfârșitul anului I de doctorat (sfârșitul lunii septembrie).

f) Dacă la a doua susținere a probei de promovare în programul de cercetare se obține calificativul „nesatisfăcător”, studentul doctorand este exmatriculat din ciclul de studii universitare de doctorat. El primește un certificat de absolvire a programului de pregătire universitară avansată din cadrul ciclului de studii universitare de doctorat.

#### **Art. 9.**

a) Pe parcursul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare urmăresc rezultatele studentului doctorand din punctul de vedere al dobândirii unor competențe care să demonstreze capacitatea de inovare, autonomie, integritate științifică și profesională, dezvoltarea de noi idei sau procese.

b) O sinteză a activității doctorandului la sfârșitul anului I se va regăsi la sfârșitul proiectului de cercetare și poate include: participări la manifestări științifice interne și internaționale, participarea în echipa de cercetare a unor proiecte, publicarea unor lucrări în reviste incluse în baze de date sau în conference proceedings.

c) Conducătorul de doctorat, Comisia de îndrumare, Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale au obligația să faciliteze și să urmărească, în baza Regulamentelor și Procedurilor IOSUD-TUIASI elaborate pentru desfășurarea în bune condiții a studiilor universitare de doctorat, parcursul profesional al studenților-doctoranzi, cu accent pe abilitățile și competențele dobândite după parcurgerea disciplinelor din Planul de învățământ (în special Activitatea de cercetare, respectiv Etică și integritate academică) și rezultate ale învățării, cum ar fi: recunoașterea caracteristicilor esențiale ale unor studii științifice; dobândirea metodelor de a utiliza date științifice pentru atingerea unui scop științific; abilitatea de a folosi și mânui instrumente și utilaje tehnologice; competențe de identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică.

#### **Art. 10.**

a) După acceptarea de către IOSUD a proiectului de cercetare științifică studentul-doctorand începe a doua etapă a programului de doctorat – programul de cercetare științifică.

b) Pe durata celor patru semestre aferente anilor II și III, studentul-doctorand elaborează și susține un număr de două sau trei rapoarte de cercetare. Numărul și tematica rapoartelor de cercetare sunt stabilite prin Programul de cercetare științifică.

c) Rapoartele de cercetare sunt susținute în fața unor comisii de specialitate avizate de Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale și evaluate cu calificative (foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător). La acordarea calificativelor, membrii comisiei de specialitate și conducătorul de doctorat au în vedere dobândirea de către doctorand a competențelor/rezultatelor învățării, corespunzătoare nivelului 8 de calificare conform CNC.

<b>Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași</b>  <b>Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)</b>	<b>Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)</b>	<b>PO.CSUD.14</b>	
		<b>Ediția 1</b>	<b>Revizia 0</b>
		<b>Pagina 10/12</b>	
		<b>Exemplar nr. 1</b>	

d) În cazul obținerii calificativului „nesatisfăcător”, studentul-doctorand trebuie să refacă raportul de cercetare, pe care îl poate susține din nou, reluând procedura prevăzută de Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților de studii universitare de doctorat.

e) Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand poate susține periodic, la solicitarea sa sau/și a conducătorului de doctorat prezentări ale progresului programului său de cercetare științifică, în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și susține parcursul științific al studentului-doctorand.

#### **Art. 11.**

a) Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat.

b) Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate. Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

c) Anterior presusținerii tezei de doctorat în comisia de îndrumare, CSUD realizează analiza de similitudini utilizând un program agreat de Ministerul Educației. Pe baza raportului de similitudini, care este parte a dosarului de doctorat, conducătorul de doctorat întocmește o rezoluție prin care admite / nu admite lucrarea în vederea presusținerii.

d) Susținerea publică a tezei de doctorat poate avea loc numai după presusținerea acesteia în comisia de îndrumare, conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare decidând asupra depunerii oficiale a tezei și organizării susținerii publice. În referatul întocmit cu ocazia susținerii tezei de doctorat în comisia de îndrumare, unul dintre aspectele analizate de către membrii comisiei poate avea în vedere și gradul de îndeplinire a competențelor la nivelul 8 – doctorat, conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF).

e) Comisia pentru susținerea publică a tezei de doctorat propusă de conducătorul de doctorat, aprobată de CSUD și numită prin decizia Rectorului, analizează și deliberează, pe baza conținutului tezei de doctorat și a celor constatate în timpul susținerii publice, asupra calificativului care urmează a fi acordat (după caz, excelent, foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător).

f) În cazul acordării calificativului “Nesatisfăcător”, comisia de doctorat precizează elementele care urmează să fie refăcute/completate în teza de doctorat și se va solicita o nouă susținere publică a tezei, care va avea loc în fața aceleiași comisii de doctorat. În cazul în care și la a doua susținere publică se obține calificativul “Nesatisfăcător”, titlul de doctor nu se acordă, iar studentul-doctorand este exmatriculat.

#### **Art. 12.**

**(1)** Conținutul programelor de studii universitare de doctorat se va evalua periodic, la 5 ani, pentru a se asigura continuitatea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor, Evaluarea va lua în considerare atât calitatea programelor de studii universitare de doctorat, cât și performanțele conducătorilor de doctorat și ale studenților doctoranzi, conform normelor IOSUD, în vigoare la data desfășurării procesului de evaluare internă și externă.

**(2)** *Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de doctorat (COD PO.CSUD.13)* urmărește cu precădere următoarele aspecte: misiunea și obiectivele programului de studii doctorale; conținutul și curricula programului de studii doctorale; rezultatele cercetărilor efectuate de studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat; mijloacele de documentare și infrastructura hardware și software aflată la dispoziția studenților doctoranzi; asigurarea

<b>Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași</b>  <b>Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)</b>	<b>Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)</b>	<b>PO.CSUD.14</b>	
		<b>Ediția 1</b>	<b>Revizia 0</b>
		<b>Pagina 11/12</b>	
		<b>Exemplar nr. 1</b>	

programelor de studii doctorale cu resurse umane de calitate; modalitățile de evaluare a stadiului de derulare al programelor de studii doctorale și monitorizarea progresului studenților-doctoranzi; respectarea prevederilor codului de etică și deontologie profesională universitară de către toate persoanele implicate în programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale.

(3) a) Evaluarea activității doctoranzilor urmărește explicit toate competențele, cunoștințele și abilitățile pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform Calificării de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC).

b) Evaluarea activității studenților-doctoranzi este orientată în principal către următoarele aspecte: rezultatele activității de cercetare derulate în cadrul programului de studii doctorale (rezultate cuantificate prin publicații, participarea la conferințe, brevete, cărți/capitole etc.), calitatea rezultatelor obținute de studenții doctoranzi (indexarea publicațiilor în baze de date internaționale relevante pentru domeniul respectiv, citări, premii etc.); abilitatea de sinteză și evaluare (demonstrată prin realizarea proiectului de cercetare științifică și a rapoartelor științifice); abilitatea pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație (demonstrată prin calificativul obținut la susținerea rapoartelor de cercetare, precum și a publicațiilor științifice); evaluarea progresului studenților doctoranzi în dobândirea competențelor profesionale și transversale și respectiv în dezvoltarea abilităților de a genera cunoaștere; evaluarea capacității studenților doctoranzi de a identifica, formula și soluționa problemele de cercetare; capacitatea de înțelegere și aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice.

(4) *Procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat (COD PO.CSUD.12)* vizează cu precădere calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică și în coordonarea studenților doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete ș.a.), precum alți indicatori de cuantificare a activității conducătorilor de doctorat și respectiv studenților-doctoranzi coordonați (de exemplu, participarea la realizarea de proiecte și granturi de cercetare, contracte de cercetare și asistență tehnică finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice și profesionale).

(5) Aplicarea normelor de etică și deontologie a cercetării în cadrul activităților specifice studiilor universitare de doctorat desfășurate în cadrul IOSUD-TUIASI vizează protejarea intereselor, drepturilor participanților și încorporează considerente etice în toate etapele proceselor de cercetare, prin care se urmărește asigurarea integrității și prezentarea onestă a rezultatelor cercetării, recunoașterea în mod corespunzător a contribuțiilor de cercetare și gestiunea conflictelor de interese.

(6) SD-TUIASI este responsabilă, prin toți membrii implicați în domeniul studiilor universitare de doctorat (conducători de doctorat, studenți-doctoranzi, personal de predare și cercetare), pentru respectarea normelor și valorilor etice în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cât și pentru asigurarea îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificărilor (EQF) .

## **9. RESPONSABILITĂȚI**

### **9.1. Senatul universității:**

- aprobă procedura.

### **9.2. Rectorul universității:**

- impune aplicarea procedurii;
- alocă resurse pentru desfășurarea procesului și aplicarea procedurii.

### **9.3. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității:**

- avizează procedura;

<b>Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași</b> <b>Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (C.S.U.D.)</b>	<b>Procedura de asigurare a îndeplinirii nivelului 8 de calificare conform cadrului național al calificărilor (cnc) și cadrului european al calificărilor (eqf)</b>	<b>PO.CSUD.14</b>	
		<b>Ediția 1</b>	<b>Revizia 0</b>
		<b>Pagina 12/12</b>	
		<b>Exemplar nr. 1</b>	

- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității.

#### **9.4. Responsabilul de proces – Directorul CSUD:**

- elaborează, modifică, retrage procedura;
- monitorizează aplicarea procedurii.

#### **9.5. Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității:**

- verifică procedura din punct de vedere al sistemului calității;
- gestionează aprobarea, difuzarea, modificarea, reviziile procedurii;
- auditează procesul și procedura, în vederea identificării oportunităților de îmbunătățire a calității.

### **10. ÎNREGISTRĂRI**

**10.1** Indicatorul aprobărilor și al reviziilor

**10.2** Lista de difuzare