



Universitatea Tehnică
„Gheorghe Asachi” din Iași



INVĂȚARE – DEZVOLTARE – INOVARE

Agenda competențelor în contextul schimbărilor socio-economice la nivel european și internațional

Workshop
4 iulie 2025

Proiect FDI-D7-069 Inserția profesională de succes a absolvenților TUIASI
susținută prin dezvoltare instituțională INSERT-ING

Anul european al competențelor



„În investițiile noastre, trebuie să ne axăm mai mult pe educație și perfecționare profesională. Avem nevoie de o mai bună cooperare cu întreprinderile, deoarece acestea știu cel mai bine care sunt nevoile lor. Și trebuie să găsim o concordanță între aceste nevoi și aspirațiile cetățenilor. Dar trebuie, de asemenea, să atragem competențele de care au nevoie întreprinderile și care să contribuie la consolidarea creșterii economice a Europei. ”

Ursula von der Leyen, președinta Comisiei Europene

Anul european al competențelor

Obiectiv social al strategiei Europa 2030

Cel puțin 60 % din adulți să urmeze cursuri de formare în fiecare an și cel puțin 78 % să aibă un loc de muncă.

In momentul de față: 4 din 10 adulți și una din trei persoane care lucrează în Europa nu dispun de competențe digitale de bază. Femeile sunt subreprezentate în profesiile și studiile din domeniul tehnologiei, doar 1 din 5 specialiști TIC și 1 din 3 absolvenți de științe, tehnologie, inginerie și matematică (STIM) fiind femei.

Agenda europeană pentru competențe

- Este o componentă importantă a Agendei Strategice 2024-2029 a Uniunii Europene, care stabilește prioritățile politice ale UE pentru următorii cinci ani, potrivit Consiliului European
- Se refera la sprijinirea învățării pe tot parcursul vieții, promovarea alfabetizării digitale, adaptarea formării profesionale la nevoile pieței muncii și reducerea disparităților de competențe între statele membre.

Scopuri

- Îmbunătățirea nivelului de competențe al angajaților.
- Adaptarea la schimbare.
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții.
- Reducerea disparităților de competențe.
- Sprijinirea țărilor și regiunilor cu niveluri mai scăzute de competențe pentru a-și îmbunătăți capacitatea de a face față provocărilor.
- Valorificarea potențialului de inovare.
- Îmbunătățirea cooperării între statele membre, partenerii sociali și alte părți interesate.

Agenda europeană pentru competențe

Acțiuni

1. Un pact pentru competențe
2. Consolidarea informațiilor privind competențele
3. Sprijin din partea UE pentru acțiuni naționale strategice de sporire a nivelului de competențe
4. Propunere de Recomandare a Consiliului privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență
5. Implementarea inițiativei privind universitățile europene
6. Competențe care să vină în sprijinul dublei tranziții verde și digitală
7. Creșterea numărului de absolvenți din domeniile STIM și promovarea competențelor antreprenoriale și transversale
8. Abilități de viață
9. Inițiativa privind conturile personale de învățare pe tot parcursul vieții
10. O abordare europeană pentru micro-certificate
11. Noua platformă Europass
12. Îmbunătățirea cadrului propice pentru deblocarea investițiilor private și a investițiilor făcute de statele membre în competențe

Agenda europeană pentru competențe

Teme de discuție

1. Necesitățile de dezvoltare și integrare a competențelor digitale primare și specializate în cadrul activităților agenților economici, în special ale celor cu profil tehnic de cercetare-dezvoltare și producție.
2. Utilizarea inteligenței artificiale - între reticență și utilitate.
3. Noi direcții de perfecționare și formare continuă a personalului în contextul economic actual. Investiție și beneficii.
4. În ce măsură competențele transversale sunt importante în formarea profesională a personalului? Dobândirea acestor competențe în mediul educațional și socio-profesional.
5. Adaptarea planurilor de învățământ ale universităților la cerințele pieței naționale și europene în contextul provocărilor tehnologice și economice la nivel mondial.
6. Creativitate și inovare – trăsături esențiale ale progresului. Pot fi roboții creativi? În ce măsură inteligența artificială afectează creativitatea umană?
7. Este Europa pregătită pentru tranziția verde? Ce competențe ar trebui obținute și dezvoltate pentru forța de muncă în vederea apropierii de obiectivele Acordului de la Paris?
8. Are mediul economic nevoie de oameni superspecializați (master, doctorat). Care este rolul lor în societate?